

RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG TAHUN 2020



PEMERINTAH KABUPATEN SAMPANG
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Jaksa Agung Suprpto 77
Telp. (0323) 321500 – 323003
SAMPANG 69213

Email : disdiksampang@yahoo.co.id

Telpon/Fax : 0323-321500

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang Tahun 2020 telah selesai dilaksanakan. Renja ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 dan sebagai wujud pertanggungjawaban visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian tujuan melalui kebijakan, program dan kegiatan. Rencana Kerja (Renja) ini menguraikan penyusunan program kegiatan dan anggaran/pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang kedepannya dalam rangka pencapaian sasaran yang telah ditetapkan. Renja ini meliputi evaluasi hasil capaian kinerja tahun 2018 dan program kegiatan yang sedang berjalan tahun 2019.

Renja ini juga merupakan salah satu perwujudan dari niat Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang untuk mewujudkan penyelenggaraan pemerintahan yang baik (*good government governance*). Renja Tahun 2020 ini kami sajikan secara objektif tentang pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang.

Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang Tahun 2020 ini tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangan sehingga kami sangat berharap untuk mendapatkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Renja ini di masa mendatang. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang Tahun 2020. Semoga niat dan dukungan yang mulia ini mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin....

Sampang, Agustus 2019

TIM PENYUSUN

BAB I

PENDAHULUAN

Undang – Undang No. 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN) mengamanatkan bahwa setiap daerah harus menyusun rencana pembangunan daerah secara sistematis, terarah, terpadu, menyeluruh dan tanggap terhadap perubahan, dengan jenjang perencanaan yaitu perencanaan jangka panjang, perencanaan jangka menengah maupun perencanaan tahunan.

Untuk setiap daerah kabupaten/kota harus menetapkan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD).

Kaitannya dengan pembuatan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD), sesuai dengan pasal 7 UU Nomor 25 tahun 2004 juga mewajibkan setiap OPD membuat dan memiliki rencana kerja (Renja) OPD yang disusun dengan berpedoman kepada Renstra OPD dan mengacu kepada RKPD. Sedangkan RKPD dijadikan dasar penyusunan Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (RAPBD), Kebijakan Umum Anggaran (KUA) dan Prioritas dan Plafon Anggaran Sementara (PPAS).

Peraturan dan perundangan di era desentralisasi memperlihatkan komitmen politik pemerintah untuk menata kembali dan meningkatkan sistem, mekanisme, prosedur dan kualitas proses perencanaan dan penganggaran daerah. Ini dilakukan dengan tujuan untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan daerah yang lebih baik, demokratis, akuntabel dan pembangunan daerah berkelanjutan.

Dalam peraturan dan perundangan baru, penyusunan rencana dikehendaki memadukan pendekatan teknokratis, demokratis, partisipatif, politis, *bottom - up* dan *top down process*. Ini bermakna bahwa perencanaan daerah selain diharapkan memenuhi kaidah penyusunan rencana yang sistematis, terpadu, transparan dan akuntabel, konsisten dengan rencana lainnya yang relevan, juga kepemilikan rencana (*sense of ownership*) menjadi aspek yang perlu diperhatikan. Keterlibatan *stakeholder* dan legislatif dalam proses pengambilan keputusan perencanaan menjadi sangat penting untuk memastikan rencana yang disusun mendapat dukungan optimal.

Sebagai suatu dokumen rencana resmi yang penting, sudah sepatutnya Pemerintah Daerah, DPRD dan masyarakat memberikan perhatian penting pada kualitas proses penyusunan dokumen Renja OPD, dan tentunya diikuti dengan pemantauan, evaluasi dan review berkala atas implementasinya.

Renja OPD mempunyai fungsi penting dan sangat fundamental dalam sistem perencanaan daerah karena Renja OPD adalah perencanaan pada unit organisasi

terendah dan terkecil di pemerintah daerah yang memberikan masukan utama dan mendasar bagi perencanaan di peringkat yang lebih atas seperti RKPD, Renstra OPD, RPJMD dan bahkan RPJPD.

Renja OPD berhubungan langsung dengan pelayanan kepada masyarakat yang merupakan tujuan utama penyelenggaraan pemerintahan daerah. Kualitas penyusunan Renja OPD akan menentukan kualitas pelayanan OPD yang diberikan kepada masyarakat penggunaannya.

1.1. Latar Belakang

Tujuan utama pendidikan di Kabupaten Sampang adalah mempercepat pencapaian target kebijakan nasional mengenai Pendidikan untuk semua (*education for all*) dan dalam rangka pelaksanaan Konsep Pembangunan Nasional bidang pendidikan sebagaimana tertuang dalam Undang - Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, menyebutkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berdasarkan fungsi tersebut, penyelenggaraan pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia Indonesia agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu dan cakap.

Visi Kabupaten Sampang adalah ***“Sampang Hebat Bermartabat”***. Sedangkan sektor pendidikan berkaitan dengan misi ke 1 yaitu ***“Membangun sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing”*** dan Sasaran ***Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat***, artinya memberikan peluang dan kesempatan kepada masyarakat luas untuk mengenyam pendidikan, sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas pada semua jenjang pendidikan baik pendidikan formal, non formal dan informal, termasuk mereka yang mempunyai kebutuhan khusus.

1.2. Landasan Hukum

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang Tahun 2020 disusun berdasarkan landasan hukum yang dapat memberikan aspek legal, sehingga memberikan gambaran tentang komponen-komponen yang harus dipersiapkan dan dikembangkan sesuai dengan standar yang berlaku. Adapun landasan hukum dalam penyusunan Rencana Kerja berdasarkan pada :

- a. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- c. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dengan Pemerintah Daerah;
- d. Undang-undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- e. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- f. Undang-Undang No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025;
- g. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah, sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah dan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Penganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah menjadi Undang-Undang;
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan, Tata cara penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
- i. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019;
- j. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan, Tata cara penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
- k. Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Kabupaten Sampang;
- l. Peraturan Daerah Kabupaten Sampang Nomor 29 Tahun 2008 tentang Pokok-Pokok Pengelolaan Keuangan Daerah;
- m. **Peraturan Daerah Kabupaten Sampang Nomor 12 tahun 2013 tentang RPJMD Kabupaten Sampang Tahun 2013-2018.**
- n. Peraturan Bupati Nomer 75 Tahun 2016, tentang Kedudukan Susunan Organisasi, tugas dan fungsi serta tata kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang

1.3. Maksud dan Tujuan

Dalam rangka perencanaan pembangunan pendidikan tersebut, maka disusunlah Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja OPD) Dinas Pendidikan Tahun 2019 dengan:

1. Maksud

Memberi arah pedoman dan strategi dalam menyusun kebijakan, program dan kegiatan tahunan Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang, sehingga mampu mencapai Visi dan Misi Pemerintah Kabupaten Sampang yang telah ditetapkan.

2. Tujuan

Adapun tujuan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang tahun 2020 untuk menyusun rancangan awal yang berfungsi sebagai perencanaan pembangunan di bidang pendidikan dalam kurun waktu 1 tahun di antaranya:

- a. Mendiskripsikan tentang program dan kegiatan prioritas yang akan dilaksanakan langsung oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang sehingga program dan kegiatan tersebut dapat terlaksana sesuai yang diharapkan dengan menitikberatkan pada program prioritas.
- b. Merumuskan visi, misi, tujuan, dan strategi kelembagaan serta kebijakan berdasarkan wewenang kedinasan yang dijabarkan dari Visi dan Misi Bupati Sampang
- c. Mengarahkan kekuatan dan peluang yang telah diidentifikasi untuk mengatasi kelemahan dan tantangan dalam suatu strategi penyelenggaraan pelayanan bidang pendidikan yang berorientasi pada hasil.
- d. Menyusun program strategis yang dijabarkan berdasarkan Arah Kebijakan Umum dan program pembangunan daerah Kabupaten Sampang dengan kewenangan dinas sebagai dasar perencanaan program jangka menengah dan tahunan serta perencanaan kebutuhan anggaran.
- e. Menyusun tolok ukur evaluasi kinerja dinas dan jajarannya secara seimbang

1.4. Sistematika Penulisan

BABI PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

- 1.2. Landasan Hukum
- 1.3. Maksud dan Tujuan
- 1.4. Sistematika Penulisan

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2018

- 2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah
- 2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
- 2.3. Isu -isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
- 2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD
- 2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

BAB III TUJUAN, SASARAN PROGRAM DAN KEGIATAN

- 3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional
- 3.2 Tujuan dan Sasaran Renja SKPD
- 3.3 Program dan Kegiatan

BAB IV PENUTUP

- a. Catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam kerangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan
- b. Kaidah-kaidah Pelaksanaan
- c. Rencana Tindak Lanjut

BAB II**HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU****2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah**

Pemerintah Kabupaten Sampang pada sektor pendidikan telah berhasil melaksanakan perluasan akses dan pemerataan pendidikan dasar sebagai amanat utama pembangunan nasional. Sehingga mutu pendidikan dasar masih harus ditingkatkan pada aspek Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD dan Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B.

Program dan kegiatan Tahun 2018 Dinas Pendidikan terdiri dari 10 program dan 96 kegiatan dengan total anggaran sebesar Rp. 548.365.862.916,35 terdiri dari Belanja Tidak Langsung sebesar Rp. 404.337.442.989,04,- dan Belanja Langsung sebesar Rp. 144.028.419.927,31,-. Terealisasi sebesar Rp. 518.144.104.891,00 (94,49%) terdiri dari Belanja Tidak Langsung sebesar Rp. 384.291.374.262,- dan Belanja Langsung sebesar Rp. 133.852.730.629,-.

Untuk mengetahui realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target, memenuhi target dan melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan, maka dapat disajikan pada Tabel 2.1 mengenai Hasil Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat daerah Tahun Lalu (2018) Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang sebagai berikut:

Tabel 2.1
Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun 2018
Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang

NO	URAIAN	ANGGARAN					
		ANGGARAN	REALISASI	%	Target	Realisasi	%
	BELANJA TIDAK LANGSUNG (GAJI DAN TUNJANGAN)						
1	Belanja Pegawai (Gaji dan Tunjangan)	404.337.442.989	384.291.374.262	95,04%	12 bulan	12 bulan	100
	BELANJA LANGSUNG						
	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	3.094.551.700	2.115.993.820	68,38%	100%	100%	100
1	Penyediaan jasa surat menyurat	93.004.000	61.163.100	65,76%	10.200 surat	7.028 Surat	68,9
2	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	437.760.000	259.354.241	59,25%	12 bulan	12 bulan	100
3	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	81.460.000	47.921.292	58,83%	310 unit	310 unit	100
4	Penyediaan Jasa Kebersihan kantor	185.607.500	137.166.000	73,90%	12 bulan	12 bulan	100

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

NO	URAIAN	ANGGARAN					
		ANGGARAN	REALISASI	%	Target	Realisasi	%
5	Penyediaan alat tulis kantor	469.496.900	280.897.037	59,83%	16 lembaga	16 lembaga	100
6	Penyediaan Barang cetak dan penggandaan	504.918.000	296.089.800	58,64%	16 lembaga	16 lembaga	100
7	Penyediaan komponen instalasi listrik/pen.bang.Kantor	51.699.300	8.665.000	16,76%	16 lembaga	16 lembaga	100
8	Penyediaan Peralatan dan perlengkapan Kantor	91.683.000	14.725.750	16,06%	16 lembaga	16 lembaga	100
9	Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang undangan	48.960.000	18.045.000	36,86%	64 lembaga	64 lembaga	100
10	Penyediaan makanan dan minuman	146.975.000	105.332.100	71,67%	12 bulan	12 bulan	100
11	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	247.800.000	179.709.500	72,52%	12 bulan	12 bulan	100
12	Penyediaan Jasa Administrasi Teknis Perkantoran	700.000.000	696.000.000	99,43%	51 orang	51 orang	100
13	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke dalam daerah	35.188.000	10.925.000	31,05%	12 bulan	12 bulan	100
	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	1.341.108.400	1.105.871.454	82,46%	100%	100%	100
14	Pengadaan Meubeler	147.900.000	147.775.125	99,92%	110 buah	110 buah	100
15	Pengadaan komputer	250.700.000	227.788.000	90,86%	65 unit	65 unit	100
16	Pengadaan Peralatan kantor	14.500.000	14.378.788	99,16%	18 unit	18 unit	100
17	Pengadaan alat-alat studio	30.300.000	30.073.200	99,25%	8 unit	8 unit	100
18	Pengadaan instalasi listrik, telepon dan air	150.400.000	150.264.500	99,91%	1 unit	1 unit	100
19	Pengadaan Perlengkapan Kantor	64.400.000	64.030.820	99,43%	16 unit	16 unit	100
20	Pemeliharaan Rutin/berkala gedung kantor	349.958.400	326.557.100	93,31%	16 lembaga	16 lembaga	100
21	Pemeliharaan Rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	112.750.000	88.932.221	78,88%	5 unit	5 unit	100
22	Pemeliharaan rutin/berkala perlengkapan gedung kantor	108.000.000	17.871.700	16,55%	16 lembaga	16 lembaga	100
23	Pemeliharaan rutin/berkala meubeler	112.200.000	38.200.000	34,05%	16 lembaga	16 lembaga	100
	Program Peningk. Kapasitas Sumber Daya Aparatur	75.000.000	34.448.291	45,93%	100%	100%	100
24	Pendidikan dan pelatihan formal	75.000.000	34.448.291	45,93%	54 orang	19 orang	100
	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Keuangan	177.029.900	137.515.500	77,68%	100%	100%	100
25	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	25.000.000	24.908.200	99,63%	1 dokumen	1 dokumen	100
26	Penyusunan laporan keuangan semesteran	19.910.000	18.859.100	94,72%	5 laporan	5 laporan	100
27	Penyusunan pelaporan keuangan akhir tahun	28.975.000	16.650.000	57,46%	10 laporan	10 laporan	100

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

NO	URAIAN	ANGGARAN					
		ANGGARAN	REALISASI	%	Target	Realisasi	%
28	Penyusunan Renja, RKA-SKPD dan DPA- SKPD	24.999.900	24.406.200	97,63%	2 dokumen	2 dokumen	100
29	Penyusunan daftar gaji	78.145.000	52.692.000	67,43%	4 dokumen	4 dokumen	100
	Program Pendidikan Anak Usia Dini	6.766.248.650	6.587.566.258	97,36%	30	32,24	107,47
30	Pembangunan gedung sekolah	2.674.226.050	2.658.610.050	99,42%	20 unit	20 unit	100
31	Penambahan Ruang Kelas Sekolah (Ruang Kelas TK)	1.122.950.000	1.121.711.600	99,89%	9 Ruang Kelas	9 Ruang Kelas	100
32	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	667.805.000	665.670.168	99,68%	9 unit	9 unit	100
33	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siwa	52.720.000	51.647.200	97,97%	10 paket	10 paket	100
34	Pengadaan meubeler Sekolah	181.639.500	178.761.400	98,42%	9 paket	9 paket	100
35	Pemeliharaan Rutin/berkala Bangunan Sekolah	29.775.000	29.775.000	100%	1 unit	1 unit	100
36	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	784.636.000	783.418.000	99,84%	6 unit	6 unit	100
37	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	299.230.000	298.650.800	99,81%	4 ruang kelas	4 ruang kelas	100
38	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik (Tutor PAUD)	498.489.000	474.507.425	95,19%	400 peserta	400 peserta	100
39	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	131.250.000	84.060.300	64,05%	800 orang	800 orang	100
40	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan anak usia dini	152.999.400	139.204.250	90,98%	110 pendidik	110 pendidik	100
41	Publikasi dan sosialisasi PAUD	102.990.000	82.662.465	80,26%	140 peserta	140 peserta	100
42	Fasilitasi Izin Operasional PAUD	67.538.700	18.887.600	27,97%	14 kecamatan	14 kecamatan	100
	Program Pendidikan Sekolah Dasar	82.389.405.756	77.389.976.759	93,93%	100	99,44	99,44
					120	102,93	116,58
					90	77,48	86,09
					0,35	0,14	250,00
					99,5	99,53	100,03
					100	94,65	94,65
43	Penambahan ruang kelas sekolah	7.292.569.000	6.266.037.400	85,92%	45 Ruang	39 Ruang	86,66
44	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	1.287.932.000	1.287.222.000	99,94%	8 unit	8 unit	100
45	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	2.021.835.000	1.985.046.000	98,18%	45 Paket	45 Paket	100
46	Pengadaan mebeluer sekolah	581.488.000	496.488.000	85,38%	34 paket	29 paket	85,29
47	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	13.096.858.500	13.090.335.550	99,95%	77 paket	77 paket	100
48	Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah	105.000.000	104.895.000	99,90%	1 unit	1 unit	100
49	Pelatihan kompetensi siswa berprestasi	56.931.000	49.363.646	86,71%	100 orang	74 orang	74
50	Pelatihan penyusunan kurikulum	104.551.300	103.486.450	98,98%	150 guru	150 guru	100

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

NO	URAIAN	ANGGARAN					
		ANGGARAN	REALISASI	%	Target	Realisasi	%
51	Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS)	55.630.504.156	52.104.222.476	93,66%	1542 orang	1542 orang	100
52	Penyediaan Biaya operasional Pemantauan Pelaksanaan BPPDGS	139.625.000	89.925.864	64,41%	1460 lembaga	1456 lembaga	99,72
53	Penyediaan dana pengembangan sekolah Satu Atap	803.648.500	704.482.560	87,66%	110 guru	97 guru	88,18
54	Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah dengan penerapan MBS	149.716.000	134.301.330	89,70%	100 kepek	100 kepek	100
55	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa	140.618.000	120.594.020	85,76%	1000 orang	1000 orang	100
56	Pelaksanaan Ujian Akhir Nasional	708.941.300	666.532.408	94,02%	13000 siswa	12.052 siswa	92,7
57	Koordinasi dan Penguatan UKS	97.879.000	82.582.515	84,37%	200 orang	200 orang	100
58	Pekan Seni Pelajar	121.309.000	93.395.360	76,99%	500 orang	500 orang	100
	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	50.000.000	11.066.180	22,13%	20 orang	20 orang	100
	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	41.404.465.521	38.660.024.302	93,37%	100	99,11	99,11
					150	114,71	130,76
					95	87,12	91,71
					0,5	0,26	192,31
					99,7	97,53	97,82
					100	77,87	77,87
59	Pembangunan Ruang Kelas Sekolah (SMP)	2.811.687.000	2.767.111.300	98,41%	17 RK	17 RK	100
60	Pembangunan laboratorium dan ruang praktikum sekolah	8.916.443.000	8.907.905.200	99,90%	28 unit	28 unit	100
61	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	1.149.130.000	940.953.000	81,88%	7 unit	5 unit	71,42
62	Pembangunan perpustakaan sekolah	4.528.604.000	4.227.337.350	93,35%	16 unit	15 unit	93,75
63	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	1.054.044.800	549.460.900	52,13%	19 paket	19 paket	100
64	Pengadaan mebeluer sekolah	2.095.270.000	1.957.551.400	93,43%	61 paket	59 paket	96,72
65	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	3.628.457.000	3.453.052.700	95,17%	22 paket	22 paket	100
66	Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah	438.626.200	428.593.000	97,71%	4 unit	4 unit	100
67	Pelatihan kompetensi siswa berprestasi	155.052.500	55.634.680	35,88%	850 orang	850 orang	100
68	Pelatihan dan Pengembangan kurikulum	142.388.700	137.684.700	96,70%	150 guru	150 guru	100
69	Pembinaan SMP Terbuka	19.400.000	0	0,00%	35 orang		0
70	Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS)	13.936.430.321	13.162.628.027	94,45%	512 orang	512 orang	100
71	Penyediaan dana pengembangan sekolah Satu Atap	66.451.800	62.125.000	93,49%	18 lembaga	18 lembaga	100
72	Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah dengan penerapan MBS	181.082.000	119.153.000	65,80%	3 kegiatan	2 kegiatan	66,66

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

NO	URAIAN	ANGGARAN					
		ANGGARAN	REALISASI	%	Target	Realisasi	%
73	Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	583.600.000	533.392.925	91,40%	1300 siswa	1300 siswa	100
74	Pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL)	58.650.000	52.451.000	89,43%	177 guru	177 guru	100
75	Pelaksanaan Ujian Akhir Nasional	1.386.209.200	1.143.000.000	82,46%	16.238 siswa	15.471 siswa	95,27
76	Koordinasi dan Penguatan UKS	130.413.000	68.401.320	52,45%	200 lembaga	200 lembaga	100
77	Pekan Seni Pelajar	122.526.000	93.588.800	76,38%	800 orang	800 orang	100
	PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL	1.643.232.000	1.430.765.325	87,07%	95	92,43	97,29
78	Pemberdayaan tenaga pendidik non formal dan Informal	154.545.000	143.256.000	92,70%	332 orang	332 orang	100
79	Pembinaan pendidikan kursus dan kelembagaan	106.283.000	103.354.000	97,24%	250 orang	250 orang	100
80	Pengembangan pendidikan keaksaraan	312.814.000	240.529.000	76,89%	2560 orang	2.048 orang	80
81	Pengembangan kebijakan pendidikan non formal dan Informal	332.600.000	318.392.400	95,73%	1600 peserta	1600 peserta	100
82	Lomba Hari Anak Nasional	0	0	0,00%			
83	Lomba Hari Aksara Internasional/Nasional	174.625.000	117.683.000	67,39%	73 peserta	73 peserta	100
84	Penyelenggaraan Paket A, Paket B, dan Paket C	562.365.000	507.550.925	90,25%	paket A = 480 orang	paket A = 480 orang	100
					paket B = 700 orang	paket B = 700 orang	100
					paket C = 625 orang	paket C = 625 orang	100
	PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	6.659.734.000	6.006.542.480	90,19%	12	13	108,33
					12	13	108,33
85	Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	5.292.025.000	5.130.020.000	96,94%	2.430 orang	2.430 orang	100
86	Pengembangan Sistem Penghargaan dan Perlindungan Terhadap Profesi Pendidik	187.452.000	170.086.475	90,74%	42 guru	42 guru	100
87	Pengembangan sistem perencanaan dan pengendalian program profesi pendidik dan tenaga kependidikan	72.610.000	52.199.440	71,89%	73 guru	73 guru	100
88	Penilaian angka kredit jabatan fungsional	137.206.000	109.495.500	79,80%	20.000 guru	20.000 guru	100
89	Penilaian Kompetensi Kepala Sekolah dan Calon kepala sekolah	775.181.000	363.768.400	46,93%	201 orang	201 orang	100
90	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	195.260.000	180.972.665	92,68%	530 orang	530 orang	100
	PROGRAM MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN	477.644.000	384.026.440	80,40%	450	603	134,00
					200	240	120,00

NO	URAIAN	ANGGARAN					
		ANGGARAN	REALISASI	%	Target	Realisasi	%
91	Penerapan sistem dan informasi manajemen Pendidikan	337.644.000	259.597.115	76,88%	2.693 orang	2.693 orang	100
92	Peningkatan Wawasan Kebangsaan Bidang Pendidikan	65.000.000	64.573.325	99,34%	1.600 peserta	1.600 peserta	100
93	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	75.000.000	59.856.000	79,81%	150 orang	150 orang	100
TOTAL BELANJA LANGSUNG (BL)		144.028.419.927	133.852.730.629	92,93%			
TOTAL BELANJA LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG		548.365.862.916	518.144.104.891	94,49%			

Berdasarkan tabel 2.1 (Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun 2018), Secara umum realisasi serapan anggaran pada program urusan wajib pendidikan pada tahun 2018 dapat dikatakan baik, jika realisasi capaian program anggarannya lebih dari 85 %, kecuali pada:

- 1) Program Pelayanan Administrasi Perkantoran dengan realisasi sebesar 68,38%. Program ini didukung oleh 13 kegiatan, ada beberapa hal yang menyebabkan realisasinya sedikit, yaitu karena keadaan ini disebabkan kegiatannya direalisasikan sesuai dengan kebutuhan, artinya dengan serapan anggaran yang rendah, capaian hasilnya sudah terpenuhi.
- 2) Program Peningkatan sarana dan Prasarana aparatur dengan Realisasi sebesar 82,46 %. Program ini didukung oleh 10 kegiatan, ada beberapa kegiatan yang menyebabkan realisasinya kurang baik
- 3) Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur dengan realisasi anggaran sebesar 45,93%. Program ini hanya didukung oleh satu kegiatan yaitu Pendidikan dan Pelatihan Formal. Keadaan ini disebabkan kegiatannya disesuaikan dengan kebutuhan, artinya dengan serapan anggaran yang rendah, capaian hasilnya sudah terpenuhi.
- 4) Program Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Keuangan, dengan realisasi capaian sebesar 77,68%, disebabkan pada kegiatan Penyusunan Pelaporan akhir Tahun dan Kegiatan Penyusunan Daftar gaji ada efisiensi.
- 5) Program Manajemen Pelayanan Pendidikan, dengan realisasi capaian program sebesar 80,40% karena pada kegiatan Penerapan Sistem dan Informasi Pendidikan dan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ada efisiensi.

Sedangkan kegiatan – kegiatan yang capaian kinerja keuangannya dibawah 85% adadalan sebagai berikut :

- 1) Program Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia dini hanya terealisasi sebesar 64,05 % , hal ini disebabkan karena efisiensi dalam pelaksanaannya.
- 2) Program Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kegiatan Publikasi dan Sosialisasi PAUD hanya terealisasi sebesar 80,26 % , hal ini disebabkan karena efisiensi dalam pelaksanaannya.
- 3) Program Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kegiatan Fasilitasi Izin Operasional PAUD hanya terealisasi sebesar 27,97 % , hal ini disebabkan karena efisiensi dalam pelaksanaannya
- 4) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada kegiatan Penambahan Ruang Kelas sekolah terealisasi sebesar 85,92%, hal ini disebabkan karena Satu lokasi RKB sudah dilaksanakan tahun 2017 (PIK DAU) yaitu SDN Karanganyar 1, satu lokasi diusulkan regrouping (RKB DAK) yaitu SDN Nagasareh 2 dan empat lokasi tidak mempunyai lahan (RKB DAK) diantaranya SDN Bancelok 2, SDN Anggersek 2, SDN Tamberu laok 4, dan SDN Banyusokah 1.
- 5) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada kegiatan Pengadaan Mebeluer sekolah terealisasi sebesar 85,38%, hal ini disebabkan sama seperti huruf d) diatas.
- 6) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada kegiatan Pelatihan kompetensi siswa berprestasi terealisasi sebesar 86,71%, hal ini disebabkan adanya efisiensi sewa gedung tidak terpakai (memakai aula disdik) dan ada kelebihan belanja mamin.
- 7) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada kegiatan Penyediaan Biaya operasional Pemantauan Pelaksanaan BPPDGS terealisasi sebesar 64,41%, hal ini disebabkan adanya efisiensi rencana lembur PNS tidak terlaksana, perjalanan dinas dalam daerah (monev) tidak terlaksana.
- 8) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada kegiatan Penyediaan dana pengembangan sekolah Satu Atap terealisasi sebesar 87,66%, hal ini disebabkan adanya efisiensi Pengurangan subsidi ke sekolah untuk pembelajaran Al-Quran.
- 9) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada kegiatan Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah dengan penerapan MBS terealisasi sebesar 89,70%, hal ini disebabkan adanya efisiensi sewa gedung tidak terpakai (memakai aula disdik), honor jasa tenaga ahli terpakai sebagian.
- 10) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa terealisasi sebesar 85,76%, hal ini disebabkan adanya

efisiensi sewa gedung tidak terpakai (memakai aula disdik), ada kelebihan mamin, perjalanan dinas keluar daerah tidak terpakai.

- 11) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada kegiatan Koordinasi dan Penguatan UKS terealisasi sebesar 84,37%, hal ini disebabkan adanya efisiensi sewa gedung tidak terpakai (memakai aula disdik).
- 12) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada Kegiatan Pekan Seni Pelajar terealisasi sebesar 76,99%, hal ini disebabkan adanya efisiensi kelebihan anggaran sound, pengurangan sewa alat musik, pengurangan jasa narasumber.
- 13) Program Pendidikan Sekolah Dasar Pada Kegiatan Monitoring, evaluasi dan pelaporan terealisasi sebesar 22,13%, hal ini disebabkan adanya efisiensi lembur PNS tidak terpakai, belanja penggandaan tidak terpakai, kelebihan belanja mamin, monev tidak terlaksana, perjalan luar daerah tidak terlaksana.
- 14) Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Pada Kegiatan Pengadaan alat praktek dan peraga siswa terealisasi sebesar 52,13%, hal ini disebabkan adanya salah perencanaan harga awal dan harga di e-katalog lebih rendah/murah dibandingkan dengan harga HPS, akan tetapi harga sesuai dengan harga di kontrak dan DPA Perubahan.
- 15) Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Pada Kegiatan Pelatihan kompetensi siswa berprestasi terealisasi sebesar 35,88%, hal ini disebabkan Peserta sedikit karena bersamaan dengan UNAS, sesuai dengan juknis dari provinsi.
- 16) Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Pada Kegiatan Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah dengan penerapan MBS terealisasi sebesar 65,80%, hal ini disebabkan yang terealisasi anggaran PPDB, untuk Anggaran MBS tidak terealisasi karena terbatasnya waktu.
- 17) Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Pada Kegiatan Koordinasi dan Penguatan UKS terealisasi sebesar 52,45%, hal ini disebabkan Untuk UKS dianggarkan seleksi Provinsi sedangkan Seleksi Kabupaten belum ada jadi tidak dilaksanakan.
- 18) Program Pendidikan Non Formal Pada Kegiatan Lomba Hari Aksara Internasional terealisasi sebesar 67,39%, hal ini disebabkan Rencana Semula di Banyuwangi pada saat pelaksanaan di Sumenep.
- 19) Program Peningkatan Mutu Pendidik dan tenaga Kependidikan pada kegiatan Pengembangan sistem perencanaan dan pengendalian program profesi pendidik dan tenaga kependidikan, terealisasi sebesar 71,84 %, hal ini

disebabkan Anggaran sewa aula tidak terserap mengingat kegiatan tersebut menggunakan aula UPTD SDN Dalpenang 1 Sampang.

- 20) Program Peningkatan Mutu Pendidik dan tenaga Kependidikan pada kegiatan Penilaian Kompetensi Kepala Sekolah dan Calon kepala sekolah, terealisasi sebesar 46,93 %, hal ini disebabkan Anggaran tersebut di PAK, sehingga tidak terserap dikarenakan waktu yang pendek atau mepet. Ada empat tahapan dalam pelaksanaannya, sehingga pada akhir bulan Desember anggaran tersebut belum bisa dilaksanakan.

Kegiatan yang target kinerjanya terserap lebih dari 75% seperti pada tabel 2.1 di atas, terdapat sisa dana yang disebabkan karena adanya kelebihan dalam penganggaran dana yang tidak disesuaikan dengan kebutuhan (inefisiensi dana), tapi target sudah terpenuhi, kegiatan tersebut tetap dianggarkan untuk kegiatan tahun 2018. Agar tidak terjadi inefisiensi dana, maka masing-masing PPTK harus menganggarkan dana sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada.

Pada Tabel 2.2 dibawah ini kami sajikan Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2018 Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang yang terdiri atas beberapa Realisasi kegiatan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang mulai dari tahun 2013 sampai dengan realisasi Tahun 2018, yang dapat dilihat pada Tabel 2.2 berikut ini:

Tabel 2.2
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja SKPD
dan Pencapaian Renstra SKPD s/d Tahun 2018

kode	Usuran/Bidang Usuran Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018		
					Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian	
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)	
1	Urusan Wajib										
1	01 Pendidikan										
1	01 01 Dinas Pendidikan										
1	01 1.01.0 1 01 Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Terlaksananya Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	100%								
1	01 1.01.0 1 01 01	Penyediaan jasa surat menyurat	Surat yang terkirim selama 1 tahun	51.000 surat	37.746 surat	10.200 surat	7.028 surat	68,9%	10200 surat	37.746 surat	74,01%
1	01 1.01.0 1 01 02	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Pemanfaatan jasa telepon, air dan listrik	60 bulan	48 bulan	12 bulan	12 bulan	100%	12 bulan	48 bulan	80 %
1	01 1.01.0 1 01 06	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	Tersedianya perijinan kendaraan dinas berupa plat nomor	2.600 unit	1.395 unit	310 unit	3100 unit	100%	310 unit	1.395 unit	53,65%
1	01 1.01.0 1 01 08	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Tersedianya perlengkapan kebersihan kantor	195 unit	156 unit	39 unit	39 unit	100%	39 unit	156 unit	80%
1	01 1.01.0 1 01 10	Penyediaan alat tulis kantor	Tersedianya alat tulis perkantoran	570 unit	260 lembaga	16 unit	16 unit	100%	16 lembaga	260 lembaga	45,61%
1	01 1.01.0 1 01 11	Penyediaan barang cetak dan penggandaan	Tersedianya kebutuhan barang cetak dan penggandaan perkantoran	530 unit	244 lembaga	16 unit	16 unit	100%	16 lembaga	244 lembaga	46,03%

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	01	12	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	Tersedianya peralatan komponen instalasi listrik/penerangan kantor	320 komponen	110 lembaga	16 Komponen	16 Komponen	100%	16 lembaga	110 lembaga	34,37%
1	01	1.01.01	01	13	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	Tersedianya perlengkapan kantor berupa spanduk kegiatan dll	320 unit	132 lembaga	16 unit	16 unit	100%	16 lembaga	132 lembaga	41,25%
1	01	1.01.01	01	15	Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang undangan	Tersedianya media surat kabar bagi kantor	320 lembaga	256 lembaga	64 %	64%	100%	64 lembaga	256 lembaga	80%
1	01	1.01.01	01	17	Penyediaan makanan dan minuman	Tersedianya kebutuhan makanan dan minuman pegawai	60 bulan	48 bulan	12 bln	12 bln	100%	12 bulan	48 bulan	80%
1	01	1.01.01	01	18	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	Tercapainya kegiatan rapat koordinasi dan konsultasi luar daerah	60 bulan	48 bulan	12 bln	12 bln	100%	12 bulan	48 bulan	80%
1	01	1.01.01	01	19	Penyediaan jasa tenaga pendukung administrasi/teknis perkantoran	Terwujudnya tenaga teknis/pendukung administrasi	480 personel	317 personil	51 bln	51 bln	100%	47 personil	317 personil	66,04%
1	01	1.01.01	01	20	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke dalam daerah	Tercapainya kegiatan rapat koordinasi dan konsultasi dalam daerah	60 bulan	48 bulan	12 bln	12 bln	100%	12 bulan	48 bulan	80%
1	01	1.01.01	02		Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	Terlaksananya Program peningkatan sarana dan prasarana aparatur	100%							

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	02	03	Pembangunan gedung kantor	Terbangunnya gedung kantor UPTD	3 unit	8 unit	unit	unit	100%		8 unit	266,67%
1	01	1.01.01	02	05	Pengadaan kendaraan dinas/operasional	Tersedianya kendaraan dinas operasional	36 unit	45 unit					45 unit	125%
1	01	1.01.01	02	10	Pengadaan meubelair	Tercukupinya meubelair kantor	428 set	335 unit	110 unit	110 unit	100%	110 unit	335 unit	78,27%
1	01	1.01.01	02	11	Pengadaan komputer	Terlaksananya kegiatan pengadaan komputer	91 unit	109 unit	65 unit	65 unit	100%	65 unit	109 unit	119,78%
1	01	1.01.01	02	12	Pengadaan peralatan kantor	Tersedianya peralatan kantor	6 unit	31 unit	18 unit	18 unit	100%	18 unit	31 unit	216,67%
1	01	1.01.01	02	15	Pengadaan alat-alat studio	Tersedianya alat-alat studio	27 unit	3 unit	8 unit	8 unit	100%	3 unit	3 unit	11,11%
1	01	1.01.01	02	18	Pengadaan instalasi listrik, telepon dan air	Terpasangnya instalasi pusat pengatur listrik untuk tambah daya	6 lembaga	4 unit	1 unit	1 unit	100%	1 unit	4 unit	66,66%
1	01	1.01.01	02	19	Pengadaan perlengkapan kantor	Tersedianya perlengkapan kantor	36 unit	60 unit	16 unit	16 unit	100%	30 unit	60 unit	166,66%
1	01	1.01.01	02	22	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Tercapainya pemeliharaan gedung kantor	80 lembaga	64 lembaga	16 lembaga	16 lembaga	100%	16 lembaga	64 lembaga	80%
1	01	1.01.01	02	24	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	Tersedianya perbaikan kendaraan dinas operasional	29 unit	21 unit	5 unit	5 unit	100%	5 unit	21 unit	72,41%
1	01	1.01.01	02	26	Pemeliharaan rutin/berkala perlengkapan gedung kantor	Tersedianya pemeliharaan perlengkapan gedung kantor	308 unit	101 unit	16 unit	16 unit	100%	16 unit	101 unit	32,79%

kode					Usuran/Bidang Usuran Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	02	29	Pemeliharaan rutin/berkala meubelair	Tersedianya pemeliharaan meubelair kantor	276 unit	125 lembaga	16 lembaga	16 lembaga	100%	16 lembaga	125 lembaga	45,28%
1	01	1.01.01	02	34	Penyediaan sarana gedung	Tersedianya gedung sekolah	1 paket	1 paket					1 paket	100%
1	01	1.01.01	02	41	Rehabilitasi sedang/ berat gedung kantor	Jumlah gedung kantor UPTD yang direhab	12 unit	7 unit	unit	unit	100%		7 unit	58,33%
1	01	1.01.01	03		Program Peningkatan Disiplin Aparatur									
1	01	1.01.01	03	04	Pengadaan pakaian korpri	Jumlah pakaian korpri	5.312 paket	5.312 paket					5.312 paket	100%
					Pengadaan pakaian dinas beserta kelengkapannya	Jumlah pakaian dinas & perlengkapannya		5.109 paket					5.109 paket	
1	01	1.01.01	03	06	pengadaan pakaian olah raga	Jumlah pakaian olah raga	136 paket	136 paket					136 paket	100%
1	01	1.01.01	05		Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Terlaksananya Program peningkatan kapasitas sumberdaya aparatur	100%							
1	01	1.01.01	05	01	Pendidikan dan pelatihan formal	Jumlah pegawai yang dididik dan yang dilatih	60 bulan	48 bulan	12 bulan	12 bulan	100%	12 bulan	48 bulan	80%
1	01	1.01.01	06		Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Keuangan	Terlaksananya Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Keuangan	100%							

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	06	01	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Tersusunnya laporan capaian kinerja SKPD	5 dokumen	4 dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	1 dokumen	4 dokumen	80%
1	01	1.01.01	06	02	Penyusunan laporan keuangan semesteran	Tersusunnya laporan keuangan semester	10 dokumen	8 dokumen	5 dokumen	5 dokumen	100%	2 dokumen	8 dokumen	80%
1	01	1.01.01	06	04	Penyusunan pelaporan keuangan akhir tahun	Tersusunnya laporan keuangan akhir tahun	5 dokumen	4 dokumen	10 dokumen	10 dokumen	100%	1 dokumen	4 dokumen	80%
1	01	1.01.01	06	05	Penyusunan RKA-SKPD dan DPA- SKPD	Tersusunnya RKA-SKPD dan DPA-SKPD Dinas Pendidikan	10 dokumen	8 dokumen	2 dokumen	2 dokumen	100%	2 dokumen	8 dokumen	80%
1	01	1.01.01	06	10	Penyusunan daftar gaji	Tersusunnya daftar gaji Dinas Pendidikan	20 triwulan	16 Triwulan	4 triwulan	4 triwulan	100%	4 triwulan	16 Triwulan	80%
1	01	1.01.01	15		Program Pendidikan Anak Usia Dini	APK PAUD	85%							
1	01	1.01.01	15	01	Pembangunan gedung sekolah	Bertambahnya jumlah bangunan gedung sekolah	3 unit	38 unit	20 unit	20 unit	100%	20 unit	38 unit	600%
1	01	1.01.01	15	03	Penambahan ruang kelas sekolah	Bertambahnya ruang kelas sekolah	70 unit	52 unit	9 unit	9 unit	100%	9 unit	52 unit	74,28%
1	01	1.01.01	15	09	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	Jumlah taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	0,00	14 unit	9 unit	9 unit	100%	6 unit	14 unit	100%
1	01	1.01.01	15	18	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	Jumlah Buku-buku dan alat tulis siswa	0,00	11 sekolah	10 sek	10 sek	100%	10 sekolah	11 sekolah	100%
1	01	1.01.01	15	19	Pengadaan meubelair sekolah	Tersedianya meubelair sekolah TK	59 paket	66 paket	9 paket	9 paket	100%	9 paket	66 paket	111,86%

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	15	23	Pemeliharaan rutin/berkala bangunan sekolah	Tercapainya pemeliharaan bangunan sekolah TK Pembina	5 paket	4 paket	1 paket	1 paket	100%	1 paket	4 paket	80%
1	01	1.01.01	15	42	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Tersedianya jumlah bangunan sekolah terpelihara dengan baik	0,00	34 paket	6 paket	6 paket	100%	6 paket	34 paket	100%
1	01	1.01.01	15	45	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	Bertambahnya jumlah ruang kelas yang direhab	17 sekolah	7 unit	4 paket	4 paket	100%	4 unit	7 unit	41,17%
1	01	1.01.01	15	57	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Jumlah tenaga pendidik yang terlatih	0,00	7 kegiatan	1 keg	1 keg	100%	2 keg	7 kegiatan	100%
1	01	1.01.01	15	59	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Terselenggaranya pendidikan anak usia dini	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.01	15		Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan anak usia dini	Terselenggaranya sosialisasi kurikulum PAUD		4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	100%
1	01	1.01.01	15	65	Publikasi dan sosialisasi PAUD	Terselenggaranya sosialisasi dan publikasi PAUD	10 keg	7 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	7 keg	70%
1	01	1.01.01	15		Fasilitasi Izin Operasional PAUD	Terlaksananya izin operasional PAUD	100%	130 orang	1 keg	1 keg	100%	1 keg	130 orang	100%
1	01	1.01.01	15	67	Lomba gugus PAUD/lembaga PAUD	Terlaksananya Lomba Gugus PAUD/lembaga PAUD	100%							

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	15	68	Peringatan HAN PAUD	Terlaksananya Peringatan HAN PAUD	100%							
1	01	1.01.01	16		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Angka partisipasi kasar SD/MI/Paket A	109,82							
						Angka partisipasi kasar SMP/MTS/Paket B	109,5							
						Angka partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	100							
						Angka partisipasi Murni (APM) SMP/MTS/Paket B	100							
						Angka partisipasi sekolah SD/MI/Paket A	100							
						Angka partisipasi sekolah SMP/MTS/Paket B	100							
						Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah SD/MI/Paket A	111,48							
						Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah SMP/MTS/Paket B	122,65							
					Rasio guru terhadap murid SD/MI/Paket A	11,65								

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
						Rasio guru terhadap murid SMP/MTs/Paket B	9,28							
						Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	100							
						Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,35							
						Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,5							
						Angka Kelulusan (AL) SD/MI	99,5							
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	99,7							
						Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100							
						Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	100							
1	01	1.01.01	16	01	Pembangunan gedung sekolah	Bertambahnya gedung sekolah	0,00	2 sekolah					2 sekolah	100%
1	01	1.01.01	16	03	Penambahan ruang kelas sekolah	Bertambahnya ruang kelas sekolah	243 RK	163 RK	45RK	39 RK	86,66%	41 RK	163 RK	67,07%
1	01	1.01.01	16	05	Pembangunan ruang lab siswa	Bertambahnya jumlah bangunan ruang laboratorium	20 unit	8 unit					8 unit	40%
1	01	1.01.01	16	09	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	Jumlah sekolah yang terbangun pagar dan pavingisasi	27 unit	47 unit	8 unit	8 unit	100%	8 unit	47 unit	174,07%
1	01	1.01.01	16	12	Pembangunan perpustakaan sekolah	Jumlah perpustakaan yang bertambah	61 unit	131 unit					131 unit	214,75%

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	16	15	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	Jumlah buku-buku dan alat tulis siswa bertambah	0,00	103 paket	45 paket	45 paket	100%	45 paket	103 paket	100%
1	01	1.01.01	16	18	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	Jumlah alat praktek dan peraga siswa bertambah	0,00	148 paket					148 paket	100%
1	01	1.01.01	16	19	Pengadaan meubelair sekolah	Jumlah meubelair sekolah bertambah	570 paket	627 paket	34 paket	29 paket	85,29%	32 paket	627 paket	110%
1	01	1.01.01	16	23	Pemeliharaan rutin/berkala bangunan sekolah	Jumlah bangunan sekolah terpelihara dengan baik	180 sekolah	35 sekolah					35 sekolah	19,44%
					Pengadaan perlengkapan sekolah	Jumlah perlengkapan sekolah		884 paket					884 paket	100%
2	02	1.01.02	16	41	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Jumlah bangunan sekolah yang terpelihara dengan baik	0,00	26 paket					26 paket	100%
1	01	1.01.01	16	44	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	Jumlah bangunan ruang kelas yang direhab	277 unit	630 unit	77 unit	77 unit	100%	14 kec	630 unit	227,44%
1	01	1.01.01	16	45	Rehab sedang/berat ruang guru sekolah	Jumlah bangunan ruang guru yang direhab	0,00		1 unit	1 unit	100%			
1	01	1.01.01	16	58	Pelatihan kompetensi siswa berprestasi	Jumlah siswa SD dan SMP yang mengikuti kompetensi dalam bidang IPA, matematika di tingkat kabupaten dan provinsi	15 keg	10 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	10 keg	66,66%
1	01	1.01.01	16	59	Pelatihan dan pengembangan kurikulum	Pelatihan penyusunan KTSP, silabus dan SKH TK, penulisan analisis soal SMP untuk kepala	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018		
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian	
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)	
						sekolah dan guru kurikulum 13									
1	01	1.01.01	16	60	Pembinaan SMP terbuka	Terlaksananya program kegiatan SMP terbuka	5 keg	1 keg						1 keg	20%
1	01	1.01.01	16	62	Biaya Operasional BOS	Tersedianya biaya operasional BOS	5 keg	3 keg	1.542 orang	1.542 orang	100%	1 keg	3 keg	60%	
1	01	1.01.01	16	63	Penyediaan biaya operasional pemantauan pelaksanaan BPPDGS	Terlaksananya BPPDGS	7.300 lembaga	5.840 lembaga	1460 lbg	1456 lbg	99,72%	1460 lembaga	5.840 lembaga	80%	
1	01	1.01.01	16	65	Penyediaan dana pengembangan sekolah untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTs	Penyelenggaraan SD-SMP satu atap	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%	
1	01	1.01.01	16	66	Penyelenggaraan paket A setara SD	Jumlah siswa yang mengikuti program paket A setara SD bertambah	5 keg	4 keg				1 keg	4 keg	80%	
1	01	1.01.01	16	67	Penyelenggaraan paket B setara SMP	Jumlah siswa yang mengikuti program paket B setara SMP bertambah	5 keg	4 keg				1 keg	4 keg	80%	
1	01	1.01.01	16	68	Pembinaan kelembagaan sekolah dan manajemen sekolah dengan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di satuan pendidikan dasar	Meningkatkan kinerja kepala sekolah/wakasek/komite di satuan pendidikan dasar	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%	

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	16	69	Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Terlaksananya kompetensi siswa/guru tentang minat, bakat dan kreatifitas siswa	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.01	16	71	Pengembangan materi belajar mengajar dan metode pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi	-	0,00							0,00
1	01	1.01.01	16	77	Pelaksanaan UAN SMP	Jumlah lulusan siswa SD/MI dan SMP/MTs	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 kegiatan	4 keg	80%
1	01	1.01.01	16	79	Pemberian makanan tambahan anak sekolah	Bantuan dana kegiatan pemberian makanan tambahan anak sekolah	5 keg	1 keg					1 keg	20%
1	01	1.01.01	16	80	Koordinasi dan penguatan UKS	Jumlah siswa, guru yang telah mengikuti pelatihan kader tiwisada dan keterampilan manajemen UKS	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.01	16	81	Fasilitasi penyelenggaraan program-program pendidikan	Terlaksananya BOS SD/SMP	5 keg	2 keg					2 keg	40%
1	01	1.01.01	16	82	Pekan seni pelajar SD dan SMP	Terbinanya seniman untuk lukis, patung, puisi, teater, tetembangan, samroh dan paduan suara	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.01	16	83	Pendataan penyelenggaraan pendidikan diniyah dan guru swasta	Peningkatan dan keakuratan data madin dan swasta	5 keg	3 keg					3 keg	60%
1	01	1.01.01	16	84	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Terlaksananya monev BOS	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%

kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018		
					Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian	
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)	
1	01	1.01.01	17	Program Pendidikan Menengah	Angka partisipasi kasar SMA/MA/SMK/Paket C	85,00					
					Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/SMK/MA/Paket C	75					
					Angka partisipasi sekolah SMA/SMK/MA/ Paket C	73					
					Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah SMA/SMK/MA/ Paket C	200					
					Rasio guru terhadap murid SMA/SMK/MA/ Paket C	9,63					
					Sekolah pendidikan SMP/MTs dan SMA/SMK/MA kondisi bangunan baik	100					
					Angka Putus Sekolah (APS) SMA/SMK/MA	0,22					
					Angka Kelulusan (AL) SMA/SMK/MA	99,7					

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
						Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	100							
1	01	1.01.01	17	01	Pembangunan gedung sekolah	Terbangunnya gedung sekolah	5 unit	10 unit					10 unit	200%
1	01	1.01.01	17	03	Penambahan ruang kelas sekolah	Bertambahnya jumlah ruang kelas baru SMA/SMK	74 ruang kelas	66 RK	17 RK	17 RK	100%	12 RK	66 RK	89,18%
1	01	1.01.01	17	05	Pembangunan laboratorium dan ruang praktikum sekolah	Jumlah laboratorium dan ruang bangku bengkel bertambah	71 sekolah	55 unit	28 unit	28 unit	100%	9 unit	55 unit	77,46%
1	01	1.01.01	17	09	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	Bertambahnya jumlah sekolah yang terbangun pagar dan pavingisasi	100%	28 unit	7 unit	7 unit	100%	5 sekolah	28 unit	100%
1	01	1.01.01	17	12	Pembangunan perpustakaan sekolah	Tersedianya gedung Perpustakaan sekolah	67 unit	42 unit	16 unit	15 unit	93,75%	9 unit	42 unit	62,68,25%
1	01	1.01.01	17	15	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	Jumlah buku dan alat tulis siswa bertambah	0,00	23 lokasi					23 lokasi	100%
1	01	1.01.01	17	18	Pengadaan alat praktek dan peraga siswa	Jumlah alat praktek dan peraga siswa bertambah	0,00	70 paket	19 paet	19 paket	100%	17 paket	70 paket	100%
1	01	1.01.01	17	19	Pengadaan mebeluair sekolah	Bertambahnya jumlah meubelair di SMASMK	467 paket	149 paket	61 paket	59 paket	100%	30 paket	149 paket	31,90%
1	01	1.01.01	17	20	Pengadaan perlengkapan sekolah	Tersedianya perlengkapan sekolah	0,00							0,00
1	01	1.01.01	17	23	Pemeliharaan rutin/berkala bangunan sekolah	Jumlah bangunan sekolah terpelihara dengan baik	60 sekolah	28 sekolah					28 sekolah	46,67%

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	17	41	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Tersedianya ruang kelas SMA/SMK yang representatif	416 RK	3 sekolah					3 sekolah	0,72%
1	01	1.01.01	17	44	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	Jumlah ruang kelas sekolah yang direhab (SMA)	0,00	80 RK	22 RK	22 RK	100%	12 RK	80 RK	100%
1	01	1.01.01	17		Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah	Jumlah ruang guru sekolah yang direhab	0,00	11 unit	4 ruang	4 ruang	100%	4 unit	11 unit	100%
1	01	1.01.01	17	57	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Terlaksananya pelatihan terhadap tenaga pendidik	0,00	1.160 orang				580 orang	1.160 orang	100%
1	01	1.01.01	17		Pelatihan dan Pengembangan kurikulum	Terlaksananya pelatihan kurikulum	0,00	400 orang				150 orang	400 orang	100%
1	01	1.01.01	17	61	Penyediaan Bantuan Operasional Manajemen Mutu (BOMM)	Siswa dapat mengikuti kegiatan lomba OSN, O2SN dan lomba mapel lainnya	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.01	17	63	Penyelenggaraan paket C setara SMU	Siswa dapat mengikuti program paket C setara SMU	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.01	17		Pembinaan SMP Terbuka	Terlaksananya Pembinaan SMP Terbuka		20 orang	35 org	-	0%	20 orang	20 orang	100%
1	01	1.01.01	17		Penyediaan dana pengembangan sekolah Satu Atap	Tersedianya jumlah dana pengembangan satu atap		150 orang	18 lbg	18 lbg	100%	750 orang	150 orang	100%

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	17		Penyelenggaraan paket B setara SMP	Terselenggaranya paket B setara SMP		106 kelas				106 kelas	106 kelas	100%
1	01	1.01.01	17	64	Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekoah dengan menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Meningkatnya profesionalisme pengelolaan sekolah	100%	325 orang	3 keg	2 keg	66,66%	1 keg	325 orang	100%
1	01	1.01.01	17		Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Terlaksananya Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa		4 kegiatan	1 keg	1 keg	100%	2 kegiatan	4 kegiatan	100%
1	01	1.01.01	17		Pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL)	Terlaksananya Pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL)		320 guru	177 gur	177guru	100%	177 guru	320 guru	100%
1	01	1.01.01	17	66	Peningkatan kerjasama Dengan dunia usaha dan industri	Jumlah siswa SMK yang mengikuti magang dengan dunia industri dan dunia usaha	5 keg	2 keg					2 keg	40%
1	01	1.01.01	17	67	Penyebarluasan dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan menengah	Tersedianya informasi pendidikan menengah	0,00							0,00
1	01	1.01.01	17	69	Pelaksanaan ujian nasional	Jumlah siswa yang mengikuti ujian nasional SMA/MA/SMK	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 kegiatan	4 keg	80%
1	01	1.01.01	17		Koordinasi dan Penguatan UKS	Terlaksananya Koordinasi dan Penguatan UKS		4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 kegiatan	4 keg	100%

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	17	70	Penyediaan bantuan biaya minimal pendidikan SMA/MA/SMK	Tersedianya data madin SMA/SMK/MA	5 keg	2 keg					2 keg	40%
1	01	1.01.01	17	71	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Sekolah	Tersedianya dana BOS	0,00	3 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	3 keg	100%
1	01	1.01.01	17	72	Pekan seni pelajar	Terbinanya seniman untuk lukis, patung, puisi, teater, tetembangan, samroh dan paduan suara	0,00	460 orang	800 org	800 org	100%	1 keb	460 orang	100%
1	01	1.01.01	17	73	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Peningkatan profesionalisme guru dan kepala sekolah	5 keg	4 keg				1 keg	4 keg	80%
					Revitalisasi MGMP	Meningkatnya profesionalisme guru dan kepala sekolah	0	720 orang					720 orang	100%
1	01	1.01.01	18		Program Pendidikan Non Formal	Angka melek huruf	95%							
1	01	1.01.01	18	01	Pemberdayaan tenaga pendidik non formal dan Informal	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik non formal dan Informal		62 kelas				1 keg	62 kelas	100%
1	01	1.01.01	18	03	Pembinaan pendidikan kursus dan kelembagaan	Meningkatnya wawasan pengelola lembaga PNFI	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.01	18	04	Pengembangan pendidikan keaksaraan	Jumlah warga belajar buta aksara yang mendapatkan pendidikan keaksaraan	5 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	3 keg	60%
1	01	1.01.01	18	14	Lomba hari aksara internasional/nasional	Kegiatan HAI tingkat provinsi dapat terselenggara dengan baik	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018		
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian	
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)	
1	01	1.01.01	18	15	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Peningkatan pengelolaan lembaga PAUDNI	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%	
1	01	1.01.01	19		Program Pendidikan Luar Biasa	Angka partisipasi kasar SD/MI/Paket A	114,32								
						Angka partisipasi kasar SMP/MTS/Paket B	112,31								
						Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	100								
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	100								
						Angka partisipasi sekolah SD/MI/Paket A	100								
						Angka partisipasi sekolah SMP/MTs/Paket B	100								
						Angka partisipasi kasar SMA/MA/SMK/Paket C	85								
						Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/SMK/MA/Paket C	75								
					Angka partisipasi sekolah SMA/SMK/MA/ Paket C	73									

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	19	59	Pekan seni pelajar dan kreatifitas SLB	Terlaksananya O2SN PLB, OSN PLB, FLSN PLB, Jambore dan HAN PLB	5 keg	2 keg					2 keg	40%
1	01	1.01.01	20		Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	99,5							
						Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	99,7							
						Angka Kelulusan (AL) SMA/SMK/MA	99,7							
1	01	1.01.01	20	01	Pelaksanaan sertifikasi pendidik	Jumlah guru yang lulus sertifikasi 2013 dan sosialisasi sergur 2014	30.000 orang	750 orang					750 orang	2,5%
1	01	1.01.01	20		Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah guru yang masuk database (NUPTK)	0,00	6.430 guru	2.430 orang	2.430 orang	100%	2.430 guru	6.430 guru	100%
1	01	1.01.01	20	07	Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	Terlatihnya pendidik untuk memenuhi standart kompetensi	0,00		0,00	0,00	0,00			0,00
1	01	1.01.01	20	09	Pengembangan sistem pendataan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah guru yang masuk database (NUPTK)	100%							
1	01	1.01.01	20	10	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik	Jumlah guru, KS dan pengawas yang dapat mendapatkan penghargaan	235 orang	168 orang	42orang	42 orang	100%	42 orang	168 orang	71,48%

kode					Usuran/Bidang Usuran Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.01	20	11	Pengembangan sistem perencanaan dan pengendalian program profesi pendidik dan tenaga kependidikan	Terseleksinya guru penerima tunjangan fungsional, tunjangan kinerja dan tunjangan daerah khusus	5 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	3 keg	60%
1	01	1.01.01	20	13	Penilaian angka kredit jabatan fungsional	SK Penilaian Angka Kredit (PAK) dan pangkat	10.000 guru	7.600 orang	20.000 guru	20.000 guru	100%	2000 orang	7.600 orang	76%
1	01	1.01.01	20	14	Penilaian kompetensi kepala sekolah dan calon kepala sekolah	Tercukupinya calon kepala sekolah yang memenuhi standar	5 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	3 keg	60%
1	01	1.01.01	20	15	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Terlaksananya monitoring bagi guru dan kepala sekolah penerima TPP	19.250 orang	2.490 orang	530 org	530 org	100		2.490 orang	12,94%
1	01	1.01.01	22		Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	Terlaksananya program manajemen pelayanan pendidikan	100%							
1	01	1.01.01	22	01	Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	Peningkatan profesionalisme pengelolaan sekolah	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.01	22	05	Pembinaan dewan pendidikan dan komite sekolah	Kegiatan operasional Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah	100%		0,00	0,00	0,00			
1	01	1.01.01	22	06	Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	Data guru, siswa, sarana/prasarana TK s/d SMA yang valid	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.01	22	08	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Meningkatkan kapasitas SDM	5 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	3 keg	60%

kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/Kegiatan (Output)	Target Capaian kinerja renstra SKPD tahun 2013-2018	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2017	Target & realisasi Kinerja Prog dan keluaran kegiatan SKPD tahun 2017 (tahun lalu/n-2)			Target Program Kegiatan Renja PD Tahun berjalan (tahun n-1) 2019	Perkiraan Real Capaian Target renstra SKPD s/d Tahun 2018	
									Target Renja PD (Tahun n-2) 2018	Realisasi Renja PD (Tahun n-2) 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian	Tingkat Capaian
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	01	1.01.0	22	10	Fasilitasi program Decentralized Basic Education (BEC-TF)	Terlaksananya program pendidikan yang baik	5 keg	4 keg				1 keg	4 keg	80%
1	02	1.01.0	22	12	Wawasan kebangsaan bidang pendidikan	Terlaksananya peringatan hari pendidikan nasional	5 keg	4 keg	1 keg	1 keg	100%	1 keg	4 keg	80%
1	01	1.01.0	22	13	Peningkatan kapasitas penyerapan SPM Pendidikan	Meningkatnya kapasitas penyerapan SPM	28 keg	22 kegiatan					22 kegiatan	78,57%

Dengan adanya program dan kegiatan yang tidak tercapai, maka dalam menjalankan program kegiatan harus dapat memenuhi prinsip akuntabilitas, yang meliputi:

- (1) Komitmen yang jelas dari pimpinan sampai staf
- (2) Penggunaan sumber daya secara efisien dan efektif
- (3) Harus ditetapkannya tujuan dan sasaran yang akan dicapai
- (4) Program kegiatan berorientasi pada pencapaian visi dan misi, harus obyektif, jujur, transparan dan inovatif
- (5) Kerjasama dan koordinasi yang baik antar personil dalam pelaksanaan kegiatannya.

Selain itu harus mampu menyusun strategi pembiayaan untuk mencapai sasaran pembangunan pendidikan. Penyusunan strategi pembiayaan ini tidak terlepas dari perencanaan dan penganggaran.

1. Perencanaan

Rencana pembiayaan dilakukan berdasarkan pada pelaksanaan program dan kegiatan Renstra yang telah dirinci per tahun selama periode Renstra. Penyusunan strategi pembiayaan dilakukan oleh tim penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang, yang terdiri dari berbagai bidang di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang. Strategi pembiayaan Renstra bertujuan untuk mengoptimalkan sumber dan penggunaan dana pendidikan, karena terbatasnya sumber dana keuangan dengan program kegiatan yang harus didanai.

2. Penganggaran

Langkah-langkah yang perlu diambil dalam menyusun anggaran Rencana Kerja, antara lain:

- a. Membuat estimasi biaya pelaksanaan setiap program dan kegiatan, termasuk biaya operasional penyelenggaraan pelayanan pendidikan.
- b. Membuat proyeksi ketersediaan dana dari setiap sumber untuk setiap tahun dalam periode rencana, termasuk dana dari APBD II, APBD I, APBN dan sumber dana lain seperti negara donor, partisipasi masyarakat, CSR serta dengan kerjasama.

- c. Mengalokasikan dana yang diproyeksikan pada setiap program dan kegiatannya, termasuk biaya operasional penyelenggaraan pelayanan pendidikan (*Mencocokkan dan menyeimbangkan/Macthing*).
- d. Menyusun strategi pembiayaan yang didasarkan kepada tugas pokok dan fungsi dari masing-masing bidang, terdiri dari Kelompok PAUD dan PNFI, Kelompok Pendidikan Sekolah Dasar, Kelompok Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, Peningkatan Pendidikan dan Tenaga kependidikan, Peningkatan Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Kelompok Sekretariat dengan biaya operasionalnya, yang tidak memasukkan komponen gaji pegawai.
- e. Anggaran rencana kerja yang disusun berdasarkan program prioritas yang disesuaikan dengan jumlah pagu anggaran, sedangkan Belanja gaji mengikuti asumsi yang digunakan oleh RPJMD dengan peningkatan sebesar 10% dari tahun sebelumnya.
- f. Langkah selanjutnya yaitu mencocokkan dan menyeimbangkan antara rencana biaya per kegiatan dan rencana sumber pendanaannya (*matching*), yang meliputi:
 - a) Program dengan prioritas tinggi akan didanai oleh APBD II karena daerah memiliki pengelolaan penuh atas dana ini.
 - b) Program dengan prioritas lebih rendah akan diusulkan untuk didanai dari kewenangan administrasi pemerintahan yang lebih tinggi (APBD I dan APBN) atau sumber lain.
 - c) Sumber dana disesuaikan dengan program dengan mempertimbangkan prioritas pengeluaran setiap sumber dana (jenjang pendidikan dan jenis dukungan).
 - d) Bila kebutuhan dana lebih besar dibandingkan dengan dana yang tersedia (terjadi defisit dana), maka untuk menyeimbangkannya dengan jalan besaran atau beberapa program dapat dikurangi (memperkecil sasaran program, memperpanjang periode pencapaian sasaran, meninjau ulang rancangan program untuk menerapkan solusi yang lebih murah, alternatif terakhir yaitu dengan membatalkan satu atau beberapa program dari rencana).

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan OPD

Dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan tahun 2019, maka perlu dilakukan analisis terhadap kinerja pelayanan Dinas Pendidikan yang dilaksanakan tahun 2017. Hasil capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang dengan berdasarkan IKK (*Indikator Keberhasilan Kunci*) sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008, dan Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007. Realisasi Pencapaian Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang Tahun Anggaran 2017 berdasarkan Indikator Kinerja Keluaran dapat dilihat pada Tabel 2.3 dibawah ini:

Tabel 2.3
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan
Kabupaten Sampang

No	Indikator	Target SPM	Target IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
1	1. APK PAUD		90,58	90	87,5	90,58	93,67	85,43	87,5	90,58	93,67	
2	Angka Melek Huruf		93,5	95	93	93,5	94	92,75	93	93,5	94	
3	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A		98,3	100	97,9	98,3	98,7	97,4	97,9	98,3	98,7	
4	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI		0,12	0,35	0,13	0,12	0,11	0,14	0,13	0,12	0,11	
5	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs/ Paket B		76,78	95	75,76	76,78	77,74	74,76	75,76	76,78	77,74	
6	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs		0,24	0,5	0,25	0,24	0,23	0,26	0,25	0,24	0,23	
7	Rata-rata Nilai USBN		69,5	67,99	67,5	69,5	71,25	61,63	67,5	69,5	71,25	
8	Rata-rata Nilai UN		46,25	57,75	44,75	46,25	47,75	41,27	44,75	46,25	47,75	
IP-01.1	Jumlah kelompok permukiman permanen yang sudah dilayani SD dan MI dalam jarak kurang dari 3 km	100		100	100	100	100	100	100	100	100	
IP-01.2	Jumlah kelompok permukiman permanen yang sudah dilayani SMP dan MTS dalam jarak kurang dari 6 km	100		100	100	100	100	100	100	100	100	
IP-02.1	Jumlah SD/MI yang semua rombongan belajarnya tidak melebihi 32 orang	98,01		100	100	100	100	93,29	95,62	98,01	100,00	
IP-02.2	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi kebutuhan meja, kursi, dan papan tulis untuk setiap rombel	79,60		46,8	47,97	49,17	50,40	75,76	77,65	79,60	81,59	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

No	Indikator	Target SPM	Target IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
IP-02.3.	Jumlah SMP/MTs yang semua rombongan belajarnya tidak melebihi 36 orang	100		92,56	94,87	97,25	99,68	96,61	99,03	100,00	100,00	
IP-02.4.	Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas, meja/kursi, dan papan tulis untuk setiap rombel	42,49		65	66,63	68,29	70,00	40,44	41,45	42,49	43,55	
IP-03.1.	Jumlah SMP/MTs yang memiliki ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk 36 peserta didik	20,91		100	100,00	100,00	100,00	19,9	20,40	20,91	21,43	
IP-03.2.	Jumlah SMP/MTs yang memiliki satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik	20,91		52	53,30	54,63	56,00	19,9	20,40	20,91	21,43	
IP-04.1.	Jumlah SD/MI yang memiliki satu ruang guru dan dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah/madrasah dan staf kependidikan lainnya	21,12		83,2	85,28	87,41	89,60	20,1	20,60	21,12	21,65	
IP-04.2.	Jumlah SMP/MTs yang memiliki satu ruang guru dan dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru dan staf kependidikan lainnya	23,30		83,2	85,28	87,41	89,60	22,18	22,73	23,30	23,89	
IP-04.3.	Jumlah SMP/MTs yang memiliki ruang kepala sekolah/madrasah yang terpisah dari ruang guru dan dilengkapi meja dan kursi	20,45		78	79,95	81,95	84,00	19,46	19,95	20,45	20,96	
IP-05.1.	Jumlah SD/MI yang memiliki satu orang guru untuk setiap 32 peserta didik	97,81		100	100	100	100	93,1	95,43	97,81	100,26	
IP-05.2.	Jumlah SD/MI yang memiliki 6 (enam) orang guru atau 4 (empat) orang guru untuk daerah khusus	101,82		100	100	100	100	96,91	99,33	101,82	104,36	
IP-06.	Jumlah SMP/MTs yang memiliki guru untuk setiap mata pelajaran atau untuk daerah khusus 1 (satu) guru untuk setiap rumpun mata pelajaran	79,44		75,4	77,29	79,22	81,20	75,61	77,50	79,44	81,42	
IP-07.1.	Jumlah SD/MI yang memiliki 2 orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV	92,39		100	102,50	105,06	107,69	87,94	90,14	92,39	94,70	
IP-07.2.	Jumlah SD/MI yang memiliki 2 orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik	81,29		83,2	85,28	87,41	89,60	77,37	79,30	81,29	83,32	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

No	Indikator	Target SPM	Target IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
IP-08.1.	Jumlah SMP/MTs yang memiliki guru dengan kualifikasi S1 atau D-IV \geq 70% (untuk daerah khusus \geq 40%)	95,44		95,16	97,54	99,98	102,48	90,84	93,11	95,44	97,82	
IP-08.2.	Jumlah SMP/MTs yang memiliki guru dengan kualifikasi S1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik \geq 35% (untuk daerah khusus \geq 20%)	49,14		65	66,63	68,29	70,00	46,77	47,94	49,14	50,37	
IP-09.	Jumlah SMP/MTs yang memiliki guru dengan kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik, masing-masing 1 (satu) orang untuk mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Pkn	25,86		54,6	55,97	57,36	58,80	24,61	25,23	25,86	26,50	
IP-10.	Jumlah kepala SD/MI yang berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan memiliki sertifikat pendidik	69,13		88,4	90,61	92,88	95,20	65,8	67,45	69,13	70,86	
IP-11.	Jumlah Kepala SMP/MTs yang berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik	42,52		88,4	90,61	92,88	95,20	40,47	41,48	42,52	43,58	
IP-12.	Semua pengawas sekolah/madrasah di setiap kabupaten/kota berkualifikasi akademik S1/D4 dan bersertifikat pendidik	100		100	100	100	100	100	100	100	100	
IP-13.	Pemerintah kabupaten/kota memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu satuan pendidikan dalam pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	100		100	100	100	100	100	100	100	100	
IP-14.1.	Jumlah SD/MI yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama \geq 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan	91,63		91	93,28	95,61	98,00	87,21	89,39	91,63	93,92	
IP-14.2.	Jumlah SMP/MTs yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama \geq 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan	72,77		85,8	87,95	90,14	92,40	69,26	70,99	72,77	74,59	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

No	Indikator	Target SPM	Target IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
IP-15.1.	Jumlah set buku teks mata pelajaran (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn) yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan oleh sekolah	66,53		59,8	61,30	62,83	64,40	63,32	64,90	66,53	68,19	
IP-15.2.	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-15.1. Sekolah	34,93		57,2	58,63	60,10	61,60	33,25	34,08	34,93	35,81	
IP-16.1.	Jumlah set buku teks mata pelajaran yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan oleh sekolah	55,73		104	106,60	109,27	112,00	53,04	54,37	55,73	57,12	
IP-16.2.	Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-16.1 Sekolah	7,69		104	106,60	109,27	112,00	7,32	7,50	7,69	7,88	
IP-17	Jumlah SD/MI yang memiliki set peraga dan bahan IPA - secara lengkap	40,85		44,2	45,31	46,44	47,60	38,88	39,85	40,85	41,87	
IP-18.1.	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi jumlah buku pengayaan dan referensi	41,81		46,8	47,97	49,17	50,40	39,80	40,80	41,81	42,86	
IP-18.2.	Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi jumlah buku pengayaan dan referensi	10,22		41,6	42,64	43,71	44,80	9,73	9,97	10,22	10,48	
IP-19.1.	Jumlah guru tetap yang rata-rata jam kerja per minggu \geq 37,5 jam	72,65		83,2	85,28	87,41	89,60	69,15	70,88	72,65	74,47	
IP-19.2.	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-19.1	61,64		41,6	42,64	43,71	44,80	58,67	60,14	61,64	63,18	
IP-19.3.	Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-19.1	28,72		56,7	58,12	59,57	61,06	27,34	28,02	28,72	29,44	
IP-20.1.	Jumlah rombongan belajar yang memenuhi standar	94,91		93,6	95,94	98,34	100,00	90,34	92,60	94,91	97,29	
IP-20.2.	Jumlah SD/MI yang menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan pembelajaran kelas I-II 18 jam per minggu, kelas III 24 jam per minggu, dan kelas IV-VI 27 jam per minggu	85,72		80,6	82,62	84,68	86,80	81,59	83,63	85,72	87,86	
IP-20.3.	Jumlah SMP/MTs yang menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan pembelajaran kelas VII-IX selama 27 jam per minggu	88,54		72,8	74,62	76,49	78,40	84,27	86,38	88,54	90,75	
IP-21.1.	Jumlah SD/MI yang menerapkan kurikulum sesuai dengan ketentuan yang berlaku	100		100	100	100	100	100	100	100	100	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

No	Indikator	Target SPM	Target IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
IP-21.2.	Jumlah SMP/MTs yang menerapkan kurikulum sesuai dengan ketentuan yang berlaku	100		100	100	100	100	100	100	100	100	
IP-22.1.	Jumlah guru yang menerapkan RPP berdasarkan silabus untuk mata pelajaran yang diampunya	96,94		104	106,60	109,27	112,00	92,27	94,58	96,94	99,36	
IP-22.2.	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-22.1	86,59		70,2	71,96	73,75	75,60	82,42	84,48	86,59	88,76	
IP-22.3.	Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-22.1	76,73		72,8	74,62	76,49	78,40	73,03	74,86	76,73	78,65	
IP-23.1.	Jumlah guru yang mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik	98,57		63,7	65,29	66,92	68,60	93,82	96,17	98,57	101,03	
IP-23.2.	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-23.1	89,35		59,8	61,30	62,83	64,40	85,04	87,17	89,35	91,58	
IP-23.3.	Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-23.1	79,09		67,6	69,29	71,02	72,80	75,28	77,16	79,09	81,07	
IP-24.1.	Jumlah SD/MI yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester	85,59		65	66,63	68,29	70,00	81,47	83,51	85,59	87,73	
IP-24.2.	Jumlah SMP/MTs yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester	75,16		67,6	69,29	71,02	72,80	71,54	73,33	75,16	77,04	
IP-25.1.	Jumlah guru yang menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester	99,44		78	79,95	81,95	84,00	94,65	97,02	99,44	101,93	
IP-25.2.	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-25.1	91,46		75,4	77,29	79,22	81,20	87,05	89,23	91,46	93,74	
IP-25.3.	Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi IP-25.1	83,03		80,6	82,62	84,68	86,80	79,03	81,01	83,03	85,11	
IP-26.1	Jumlah satuan pendidikan yang menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta Ujian Akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik	102,22		100	100	100	100	97,29	99,72	102,22	104,77	

No	Indikator	Target SPM	Target IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
IP-26.2.	Jumlah SD/MI yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan atau Kantor Kemenag kabupaten/kota pada setiap akhir semester	99,07		100	100	100	100	94,30	96,66	99,07	101,55	
IP-26.3.	Jumlah SMP/MTs yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan atau Kantor Kemenag kabupaten/kota pada setiap akhir semester	92,08		85,8	87,95	90,14	92,40	87,64	89,83	92,08	94,38	
IP-27.1.	Jumlah satuan pendidikan yang memiliki rencana kerja tahunan	100		100	100	100	100	99,73	100	100	100	
IP-27.2.	Jumlah satuan pendidikan yang memiliki laporan tahunan	100		100	100	100	100	99,73	100	100	100	
IP-27.3.	Jumlah satuan pendidikan yang memiliki komite sekolah yang berfungsi baik	100		100	100	100	100	99,28	100	100	100	

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Dalam rangka penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang, maka perlu disusun strategi untuk meningkatkan jangkauan dan meningkatkan pemerataan layanan pendidikan sesuai dengan amanat utama Pembangunan Nasional bidang pendidikan.

Masih rendahnya Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kabupaten Sampang merupakan akibat dari belum meratanya jumlah dan kualitas pelayanan dasar masyarakat, terutama di bidang pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur. Rendahnya rata-rata tingkat pendidikan dan derajat kesehatan masyarakat berkorelasi langsung dengan kurang baiknya tingkat adaptasi, respon, antisipasi, peran aktif masyarakat terhadap upaya-upaya dalam rangka meningkatkan kesejahteraan sosial ekonomi. Hal tersebut tampak dari masih tingginya angka kemiskinan di Kabupaten Sampang.

Masih rendahnya kualitas pendidikan dengan indikator nilai UASBN dan UN yang diakibatkan kurangnya Guru PNS dan masih rendahnya kinerja dan kapasitas

guru – guru kita. Rendahnya kualitas yang menghasilkan lulusan yang rendah kompetensinya.

Adapun strategi Meningkatkan kualitas dan akses masyarakat terhadap semua jenjang pendidikan adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan daya tampung sekolah negeri, swasta potensial termasuk yang berada dalam lingkungan pesantren.
- 2) Meningkatkan fasilitas sekolah di daerah terpencil dan miskin, antara lain melalui penyelenggaraan kelas jauh oleh sekolah menengah negeri.
- 3) Penyediaan subsidi pembiayaan untuk penerapan sistem pembelajaran paket A, B dan C yang diselenggarakan baik oleh pemerintah maupun masyarakat termasuk PKBM di lingkungan pesantren.
- 4) Mengurangi hambatan biaya untuk bersekolah pada daerah dengan indeks kemiskinan tinggi.
- 5) Kerjasama dengan Kemenag dalam meningkatkan peran serta pondok pesantren dalam perluasan daya tampung kelas dan penyelenggaraan pendidikan kesetaraan paket C.
- 6) Program Wajar Dikdas mengalami pergeseran menjadi pendidikan universal.
- 7) Mengangkat guru honorer untuk memenuhi kekurangan guru ASN tersebut, dan mengusulkan pengangkatan Guru ASN.

Dengan kemampuan kapasitas fiskal yang rendah, dan struktur organisasi yang menggunakan pendekatan fungsi, maka fokus strategi yang disusun menjadi sangat penting, sehingga dalam pelaksanaan kegiatan menjadi lebih efisien dan efektif. Peningkatan jangkauan/akses dan pemerataan difokuskan pada peningkatan akses Pendidikan sekolah Menengah. Untuk mencapai tujuan peningkatan mutu layanan pendidikan, maka dirumuskan strategi sebagai berikut:

- 1) Fokus pada sekolah yang memiliki kinerja rendah, sehingga mencapai performa yang baik sesuai dengan harapan.
- 2) Pengaturan rekrutmen bagi guru non PNS sehingga sesuai dengan kebutuhan dan mengedepankan kualitas bukan kuantitas.
- 3) Distribusi Guru PNS untuk pemerataan sesuai kebutuhan, kompetensi dan mengurangi *miss-match*.

- 4) Penempatan guru kompeten.
- 5) Integrasi pendidikan budi pekerti (aqidah akhlaq) dalam pembelajaran.
- 6) Pemenuhan sarana praktek keahlian sekolah kejuruan yang berorientasi pasar kerja sekaligus sebagai sarana pelatihan masyarakat.
- 7) Penyediaan anggaran pemeliharaan ruang kelas sebagai komponen BOS.
- 8) Pengembangan sistem pelatihan guru berbasis kebutuhan lokal.
- 9) Pemenuhan perangkat Komputer sebagai sarana Ujian Nasional Berbasis Komputer.

Dalam upaya membangun kepercayaan publik, harus dikembangkan mekanisme yang membuka peluang masyarakat untuk berpartisipasi dalam proses kebijakan melalui penyediaan informasi yang berkualitas berkaitan dengan akuntabilitas kinerja yang menggambarkan pelaksanaan amanah stakeholders. Beberapa fokus kegiatan yang dilaksanakan adalah:

- 1) Keterbukaan informasi melalui pengembangan WEB Dinas Pendidikan yang mengakomodir informasi pembangunan, keluhan dan penanganan masalah berbasis sekolah termasuk *School Report Card*.
- 2) Pengembangan kesepakatan akuntabilitas kinerja antara Kepala Dinas dan Kepala Bidang dalam Dinas Pendidikan mengenai target capaian yang telah disepakati.
- 3) Mekanisme perencanaan dan monitoring pembangunan khusus untuk sektor pendidikan yang mengakomodir kebutuhan sekolah dalam Rencana Kerja Sekolah (RKS/RKTS).

Struktur organisasi dan tata laksana Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang mengakomodir pendekatan fungsi, bukan berdasarkan jenjang pendidikan. Untuk itu, kunci keberhasilan dalam struktur ini adalah sinergi antar bidang dalam mencapai output tertentu. Untuk mencapai efektifitas kerja, maka dalam setiap pencapaian sasaran yang ditetapkan secara prioritas harus dilakukan oleh satu kelompok kerja (*task force*). Pokja terdiri dari kepala bidang dan seksi yang berkaitan dengan prioritas sasaran strategis dengan Kepala Bidang yang memiliki urusan terdekat sebagai koordinator dan disahkan melalui SK Kepala Dinas. Pokja mempunyai tugas pokok fungsi dan bekerja sesuai jadwal pelaksanaan kegiatan dengan melaksanakan monitoring dan evaluasi program.

2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Rancangan program awal Rencana Kerja Dinas Pendidikan, meliputi Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur, Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur, Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Keuangan, Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Program Pendidikan sekolah Dasar, Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, dan Program Pendidikan Non Formal, program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan dan Program manajemen pelayanan pendidikan.

Berdasarkan kegiatan pada rancangan awal RKPD mencakup semua program dan kegiatan yang dikelompokkan ke dalam kelompok sasaran, sehingga dimungkinkan satu sasaran dapat dirumuskan satu atau lebih program dan satu program kemungkinan bisa lebih dari satu kegiatan.

Sedangkan untuk lokasi dari masing-masing kegiatan dapat dilihat pada tabel 2.5 (Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2019). Untuk lebih jelasnya tambahan kegiatan dan volume pada masing-masing program, kami sajikan review terhadap rancangan awal RKPD, pada Tabel 2.4 berikut ini:

Tabel 2.4
Review terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2020
Kabupaten Sampang

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Program Pelayanan Administrasi dan Jasa Perkantoran		Persentase pemenuhan layanan administrasi dan jasa perkantoran	100%	2.363.150.355,00		Program Pelayanan Administrasi dan Jasa Perkantoran		Persentase pemenuhan layanan administrasi dan jasa perkantoran	100%	2.363.150.355,00	
1	Pelayanan administrasi dan jasa perkantoran	Kab. Sampang	a. Jumlah surat terkirim	3500 surat	1.657.733.805,00	1	Pelayanan administrasi dan jasa perkantoran	Kab. Sampang	a. Jumlah surat terkirim	3500 surat	1.657.733.805,00	1
			b. Jumlah Rekening listrik, telepon, dan air yang terbayar	12 bulan	-				b. Jumlah Rekening listrik, telepon, dan air yang terbayar	12 bulan	-	
			c. Jumlah kendaraan dinas operasional dipelihara	380 unit	-				c. Jumlah kendaraan dinas operasional dipelihara	380 unit	-	
			d. Jumlah Jasa kebersihan kantor yang terlaksana	12 bulan	-				d. Jumlah Jasa kebersihan kantor yang terlaksana	12 bulan	-	
			e. Jumlah Tenaga teknis dan tenaga keamanan yang mendapat HR	12 bulan	-				e. Jumlah Tenaga teknis dan tenaga keamanan yang mendapat HR	12 bulan	-	
2.	Penyediaan sarana administrasi perkantoran	kab. sampang	a. Jumlah kebutuhan ATK	12 bulan	463.098.550,00	2.	Penyediaan sarana administrasi perkantoran	kab. sampang	a. Jumlah kebutuhan ATK	12 bulan	463.098.550,00	2.
			b. Jumlah kebutuhan barang cetakan dan penggandaan	12 bulan	-				b. Jumlah kebutuhan barang cetakan dan penggandaan	12 bulan	-	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			c. Jumlah kebutuhan komponen instalasi listrik dan penerangan bangunan kantor	12 bulan	-				c. Jumlah kebutuhan komponen instalasi listrik dan penerangan bangunan kantor	12 bulan	-	
			d. Jumlah kebutuhan kantor peralatan dan perlengkapan kantor	12 bulan	-				d. Jumlah kebutuhan kantor peralatan dan perlengkapan kantor	12 bulan	-	
			e. Jumlah bahan bacaan dan buku perundang-undangan	12 bulan	-				e. Jumlah bahan bacaan dan buku perundang-undangan	12 bulan	-	
			f. Jumlah makan minum	12 bulan	-				f. Jumlah makan minum	12 bulan	-	
3	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah	kab. sampang	a. Jumlah rakor dan konsultasi luar daerah yang terlaksana	12 bulan	242.318.000,00	3	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah	kab. sampang	a. Jumlah rakor dan konsultasi luar daerah yang terlaksana	12 bulan	242.318.000,00	
			b. Jumlah rakor dan konsultasi dalam daerah yang terlaksana	12 bulan	-				b. Jumlah rakor dan konsultasi dalam daerah yang terlaksana	12 bulan	-	
.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur		Persentase sarana dan prasarana aparatur dalam kondisi baik	100 %	1.157.306.263,00	.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur		Persentase sarana dan prasarana aparatur dalam kondisi baik	100 %	1.157.306.263,00	
4	Pembangunan/rehab/pemeliharaan gedung kantor	kab. sampang	a. Jumlah pembangunan gedung kantor yang terlaksana	15 unit	326.101.413,00	4	Pembangunan/rehab/pemeliharaan gedung kantor	kab. sampang	a. Jumlah pembangunan gedung kantor yang terlaksana	15 unit	326.101.413,00	
			b. Jumlah pemeliharaan gedung kantor yang tersedia	15 unit	-				b. Jumlah pemeliharaan gedung kantor yang tersedia	15 unit	-	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.	Pengadaan/pemeliharaan kendaraan dinas opearsional	kab. sampang	a. Jumlah Pemeliharaan kendaraan dinas yang terlaksana	5 unit	214.000.000,00	5.	Pengadaan/pemeliharaan kendaraan dinas opearsional	kab. sampang	a. Jumlah Pemeliharaan kendaraan dinas yang terlaksana	5 unit	214.000.000,00	
6	Pengadaan/pemeliharaan peralatan dan perlengkapan kantor	kab. sampang	a. Jumlah Pemeliharaan peralatan dan perlengkapan kantor	15 lembaga	617.204.850,00	6	Pengadaan/pemeliharaan peralatan dan perlengkapan kantor	kab. sampang	a. Jumlah Pemeliharaan peralatan dan perlengkapan kantor	15 lembaga	617.204.850,00	
			b. Jumlah Pengadaan perlengkapan dan peralatan	21 unit	-				b. Jumlah Pengadaan perlengkapan dan peralatan	21 unit		
	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur		Persentase aparatur yang mengikuti peningkatan kapasitas aparatur	100%	40.150.000,00		Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur		Persentase aparatur yang mengikuti peningkatan kapasitas aparatur	100%	40.150.000,00	
7	Pelaksanaan bimtek/sosialisasi/seminar	kab. sampang	a. Jumlah penyediaan Pengiriman pendidikan dan pelatihan formal	12 bulan	40.150.000,00	7	Pelaksanaan bimtek/sosialisasi/seminar	kab. sampang	a. Jumlah penyediaan Pengiriman pendidikan dan pelatihan formal	12 bulan	40.150.000,00	
	Program Peningkatan Sistem Perencanaan, Penganggaran, Pelaporan dan Pelayanan Informasi Publik		Persentase pemenuhan dokumen perencanaan, penganggaran, pelaporan kinerja, dan pelayanan publik yang baik dan tepat waktu	100%	829.304.600,00		Program Peningkatan Sistem Perencanaan, Penganggaran, Pelaporan dan Pelayanan Informasi Publik		Persentase pemenuhan dokumen perencanaan, penganggaran, pelaporan kinerja, dan pelayanan publik yang baik dan tepat waktu	100%	829.304.600,00	
8	Penyusunan Laporan Kinerja dan Keuangan	kab. sampang	a. Jumlah laporan kinerja dan ikhtisar kinerja OPD	10 bulan	159.445.000,00	8	Penyusunan Laporan Kinerja dan Keuangan	kab. sampang	a. Jumlah laporan kinerja dan ikhtisar kinerja OPD	10 bulan	159.445.000,00	
			b. Jumlah dokumen laporan keuangan semeste	30 buku	-				b. Jumlah dokumen laporan keuangan semeste	30 buku	-	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			c. jumlah dokumen laporan keuangan akhir tahun	30 buku	-				c. jumlah dokumen laporan keuangan akhir tahun	30 buku	-	
			d. jumlah dokumen daftar gaji	12 bulan	-				d. jumlah dokumen daftar gaji	12 bulan	-	
9.	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Penganggaran	kab. sampang	a. Jumlah dokumen RKA-DPA OPD	2 dokumen	55.071.250,00	9.	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Penganggaran	kab. sampang	a. Jumlah dokumen RKA-DPA OPD	2 dokumen	55.071.250,00	9.
			b. Jumlah Dokumen Renja PD	1 dokumen	-				b. Jumlah Dokumen Renja PD	1 dokumen	-	
10	Peningkatan Pelayanan Informasi Publik	kab. sampang	a. Jumlah program/kegiatan unggulan yang ditampilkan	2 kegiatan	614.788.350,00	10	Peningkatan Pelayanan Informasi Publik	kab. sampang	a. Jumlah program/kegiatan unggulan yang ditampilkan	2 kegiatan	614.788.350,00	10
			b. Jumlah kegiatan pelaksanaan Hardiknas	3 keg	-				b. Jumlah kegiatan pelaksanaan Hardiknas	3 keg	-	
			c. Jumlah kegiatan penyusunan Data pokok pendidikan	12 keg	-				c. Jumlah kegiatan penyusunan Data pokok pendidikan	12 keg	-	
			d. Jumlah pelaksanaan Rakor/evaluasi bidang pendidikan	2 keg	-				d. Jumlah pelaksanaan Rakor/evaluasi bidang pendidikan	2 keg	-	
	Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Non Formal dan Informal		a. Rasio siswa PAUD per rombel b. Persentase peserta pendidikan keaksaraan yang melek huruf c. Persentase peserta pendidikan	a. 16,00 orang b. 81,25 % c. 91,35 %	10.530.812.081,00		Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Non Formal dan Informal		d. Rasio siswa PAUD per rombel e. Persentase peserta pendidikan keaksaraan yang melek huruf f. Persentase peserta pendidikan	d. 16,00 orang e. 81,25 % f. 91,35 %	10.530.812.081,00	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKP						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			kesetaraan yang lulus ujian						kesetaraan yang lulus ujian			
11	Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini	kab. sampang	a. Jumlah PAUD mendapatkan Pengembangan dan Peningkatan Mutu	700 lembaga	296.180.990,00	11	Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini	kab. sampang	a. Jumlah PAUD mendapatkan Pengembangan dan Peningkatan Mutu	700 lembaga	296.180.990,00	11
			b. Jumlah Pendidik PAUD mendapat Pelatihan Kurikulum K13	150 orang	-				b. Jumlah Pendidik PAUD mendapat Pelatihan Kurikulum K13	150 orang	-	
12.	Pengembangan kompetensi tenaga pendidik anak usia dini	kab. sampang	a. Jumlah pengelola KB,SPS,TPA dan Pendidik TK mengikuti Pelatihan Kompetensi	200 orang	264.738.995,00	12.	Pengembangan kompetensi tenaga pendidik anak usia dini	kab. sampang	a. Jumlah pengelola KB,SPS,TPA dan Pendidik TK mengikuti Pelatihan Kompetensi	200 orang	264.738.995,00	12.
			b. Jumlah Pemberian Ijin Oprasional PAUD Baru dan Ijin Perpanjangan PAUD	100 lembaga	-				b. Jumlah Pemberian Ijin Oprasional PAUD Baru dan Ijin Perpanjangan PAUD	100 lembaga	-	
13.	Penyelenggaraan pendidikan non formal	kab. sampang	a. Jumlah lembaga penye;enggara Pendidikan Kesetaraan Paket A, B dan C	32 lembaga	666.612.394,00	13.	Penyelenggaraan pendidikan non formal	kab. sampang	a. Jumlah lembaga penye;enggara Pendidikan Kesetaraan Paket A, B dan C	32 lembaga	666.612.394,00	13.

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			b. Jumlah kegiatan Lomba Hari Anak Nasional dan Hari Aksara Internasioanl/Nasional	2 keg	-				b. Jumlah kegiatan Lomba Hari Anak Nasional dan Hari Aksara Internasioanl/Nasional	2 keg	-	
			c. Jumlah Kelomok Penyelenggara pendidikan keaksaraan	256 Pokjar	-				c. Jumlah Kelomok Penyelenggara pendidikan keaksaraan	256 Pokjar	-	
			d. Monitoring evaluasi dan pelaporan	1 keg	-				d. Monitoring evaluasi dan pelaporan	1 keg	-	
14.	Penyelenggaraan pendidikan informal	kab. sampang	a. Jumlah lembaga pendidikan kursus dan kelembagaan dan Pendidikan Keluarga mendapatkan pembinaan	100 orang	6.394.699.802,00	14.	Penyelenggaraan pendidikan informal	kab. sampang	a. Jumlah lembaga pendidikan kursus dan kelembagaan dan Pendidikan Keluarga mendapatkan pembinaan	100 orang	6.394.699.802,00	14.
			b. Jumlah Peserta Bimtek Bagi Tutor dan Penyelenggara	96 orang	-				b. Jumlah Peserta Bimtek Bagi Tutor dan Penyelenggara	96 orang	-	
			c. Jumlah lembaga mendapat Fasilitas Izin Operasional Pendidikan Kursus dan Kelembagaan	10 lembaga	-				c. Jumlah lembaga mendapat Fasilitas Izin Operasional Pendidikan Kursus dan Kelembagaan	10 lembaga	-	
			d. Jumlah PAUD/PNFI yang terakreditasi	180 lembaga	-				d. Jumlah PAUD/PNFI yang terakreditasi	180 lembaga	-	
15	Pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana dasar PAUD dan PNFI	kab. sampang	a. Jumlah gedung sekolah yang dibangun	9 lembaga	2.820.884.900,00	15	Pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana dasar PAUD dan PNFI	kab. sampang	a. Jumlah gedung sekolah yang dibangun	9 lembaga	2.820.884.900,00	15
			b. Jumlah ruang kelas sekolah baru	9 lembaga	-				b. Jumlah ruang kelas sekolah baru	9 lembaga	-	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			c. Jumlah bangunan sekolah direhab sedang/berat	4 lembaga	-				c. Jumlah bangunan sekolah direhab sedang/berat	4 lembaga	-	
			d. Jumlah ruang kelas sekolah direhab sedang/berat	3 lembaga	-				d. Jumlah ruang kelas sekolah direhab sedang/berat	3 lembaga	-	
16.	Pengadaan/pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang PAUD dan PNFI	kab. sampang	a. Jumlah pengadaan meubeler sekolah	9 lembaga	87.695.000,00	16.	Pengadaan/pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang PAUD dan PNFI	kab. sampang	a. Jumlah pengadaan meubeler sekolah	9 lembaga	87.695.000,00	16.
	Program Pembinaan Sekolah Dasar		a. Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A b. Rasio siswa SD/MI per rombel c. Persentase bangunan SD dalam kondisi baik d. Angka Kelulusan (AL) SD/MI e. Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs f. Persentase SD berakreditasi minimal B	a. 108,00 % b. 15,50 % c. 79,50 % d. 99,54 % e. 97 % f. 66,55 %	63.742.559.930,00		Program Pembinaan Sekolah Dasar		g. Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A h. Rasio siswa SD/MI per rombel i. Persentase bangunan SD dalam kondisi baik j. Angka Kelulusan (AL) SD/MI k. Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs l. Persentase SD berakreditasi minimal B	g. 108,00 % h. 15,50 % i. 79,50 % j. 99,54 % k. 97 % l. 66,55 %	63.742.559.930,00	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKP						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
17	Pengembangan kurikulum sekolah dasar	kab. sampang	A. Jumlah Pembuatan Dokumen Kurikulum 2013	616 lembaga	1.128.069.000,00	17	Pengembangan kurikulum sekolah dasar	kab. sampang	A. Jumlah Pembuatan Dokumen Kurikulum 2013	616 lembaga	1.128.069.000,00	17
			b. Workshop guru kelas 2,3,5 dan 6, Mulok/eskul, Media Pembelajaran/HOTS, Pendidikan Anti Korupsi dan Sekolah Inklusi	544 guru	-				b. Workshop guru kelas 2,3,5 dan 6, Mulok/eskul, Media Pembelajaran/HOTS, Pendidikan Anti Korupsi dan Sekolah Inklusi	544 guru	-	
			c. Jumlah Honorer Narasumber Pembelajaran bagi guru Al Qur'an	105 orang	-				c. Jumlah Honorer Narasumber Pembelajaran bagi guru Al Qur'an	105 orang	-	
			d. Jumlah Monitoring dan Evaluasi KBM	168 sekolah	-				d. Jumlah Monitoring dan Evaluasi KBM	168 sekolah	-	
			g. Jumlah guru pembelajaran Al Qur'an yang mendapat insentif	110 guru	-				g. Jumlah guru pembelajaran Al Qur'an yang mendapat insentif	110 guru	-	
			h. Jumlah monev KBM	124 lembaga	-				h. Jumlah monev KBM	124 lembaga	-	
18.	Pelaksanaan ujian akhir sekolah/ujian nasional	kab. sampang	a. Jumlah Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) SD 3 Mapel	12500 siswa	798.609.000,00	18.	Pelaksanaan ujian akhir sekolah/ujian nasional	kab. sampang	a. Jumlah Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) SD 3 Mapel	12500 siswa	798.609.000,00	18.
			b. Jumlah Ujian Sekolah (US) SD 2 Mapel	12500 siswa	-				b. Jumlah Ujian Sekolah (US) SD 2 Mapel	12500 siswa	-	
			Jumlah Try Out USBN SD 3 Mapel	12500 siswa	-				Jumlah Try Out USBN SD 3 Mapel	12500 siswa	-	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19	Pembinaan kelembagaan dan peserta didik sekolah dasar	kab. sampang	a. Jumlah siswa SD Berprestasi yang terjaring di tingkat Provinsi	170 siswa	406.288.000,00	19	Pembinaan kelembagaan dan peserta didik sekolah dasar	kab. sampang	a. Jumlah siswa SD Berprestasi yang terjaring di tingkat Provinsi	170 siswa	406.288.000,00	19
			b. Jumlah siswa yang masuk PPDB online	690 siswa	-				b. Jumlah siswa yang masuk PPDB online	690 siswa	-	
			c. Jumlah peserta pembinaan minat, bakat dan kreatifitas siswa	200 siswa	-				c. Jumlah peserta pembinaan minat, bakat dan kreatifitas siswa	200 siswa	-	
			d. Persentase UKS SD terlaksana	80 %	-				d. Persentase UKS SD terlaksana	80 %	-	
			e. Persentase pemenang lomba OSN, FLS2N, O2SN di tingkat provinsi	20 %	-				e. Persentase pemenang lomba OSN, FLS2N, O2SN di tingkat provinsi	20 %	-	
20.	Peningkatan pembiayaan sekolah dasar	kab. sampang	a. Jumlah lembaga penerima dana BOS untuk SD dan Madin	617 lembaga	57.298.394.000,00	20.	Peningkatan pembiayaan sekolah dasar	kab. sampang	a. Jumlah lembaga penerima dana BOS untuk SD dan Madin	617 lembaga	57.298.394.000,00	20.
			b. Jumlah monev ke sekolah penerima BOS	120 lembaga	-				b. Jumlah monev ke sekolah penerima BOS	120 lembaga	-	
			c. Jumlah Guru Ngajai penerima HR.	6000 orang	-				c. Jumlah Guru Ngajai penerima HR.	6000 orang	-	
21.	Pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana dasar SD	kab. sampang	a. Jumlah ruang kelas bertambah	24 RK	3.914.913.500,00	21.	Pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana dasar SD	kab. sampang	a. Jumlah ruang kelas bertambah	24 RK	3.914.913.500,00	21.

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKP						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	DUSUN BLEMBENG DESA NOREH	DESANOREH		1 RB	15.000.000,00		DUSUN BLEMBENG DESA NOREH	DESANOREH		1 RB	15.000.000,00	
			b. Jumlah bangunan toilet bertambah	8 ruang	-				b. Jumlah bangunan toilet bertambah	8 ruang	-	
			c. Jumlah bangunan Rumdin Guru bertambah	2 unit	-				c. Jumlah bangunan Rumdin Guru bertambah	2 unit	-	
			d. Jumlah ruang kelas direhab	231 RK	-				d. Jumlah ruang kelas direhab	231 RK	-	
			e. Jumlah perpustakaan direhab	2 ruang	-				e. Jumlah perpustakaan direhab	2 ruang	-	
			f. Jumlah toilet sekolah direhab	28 unit	-				f. Jumlah toilet sekolah direhab	28 unit	-	
22.	Pengadaan/pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang SD	kab. sampang	a. Jumlah meubeler ruang kelas sekolah	11 paket	196.286.430,00	22.	Pengadaan/pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang SD	kab. sampang	a. Jumlah meubeler ruang kelas sekolah	11 paket	196.286.430,00	22.
			b. Jumlah buku perpustakaan	39 paket	-				b. Jumlah buku perpustakaan	39 paket	-	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKP						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
.	Program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP)		a. Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/Paket B b. Rasio siswa SMP/MTs per rombel c. Persentase bangunan SMP dalam kondisi baik d. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs e. Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA f. Persentase SMP berakreditasi minimal B	a. 102,22 % b. 27,40 orang c. 88,22 % d. 97,63 % e. 77,93 % f. 26,34 %	28.719.968.400,00	.	Program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP)		g. Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/Paket B h. Rasio siswa SMP/MTs per rombel i. Persentase bangunan SMP dalam kondisi baik j. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs k. Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA l. Persentase SMP berakreditasi minimal B	g. 102,22 % h. 27,40 orang i. 88,22 % j. 97,63 % k. 77,93 % l. 26,34 %	28.719.968.400,00	.
23	Pengembangan kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP)	kab. sampang	a. Jumlah peserta pelatihan dan pengembangan kurikulum SMP Negeri dan Swasta	300 guru	580.427.100,00	23	Pengembangan kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP)	kab. sampang	a. Jumlah peserta pelatihan dan pengembangan kurikulum SMP Negeri dan Swasta	300 guru	580.427.100,00	23
			b. Jumlah peserta Pembinaan MGMP	50 guru	-				b. Jumlah peserta Pembinaan MGMP	50 guru	-	
			c. Jumlah peserta pelatihan pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL)	100 guru	-				c. Jumlah peserta pelatihan pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL)	100 guru	-	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			d. Jumlah peserta pelatihan pengembangan pembelajaran berbasis TIK	50 guru	-				d. Jumlah peserta pelatihan pengembangan pembelajaran berbasis TIK	50 guru	-	
			e. Jumlah kegiatan monitoring, evaluasi dan pelapor	100 lembaga	-				e. Jumlah kegiatan monitoring, evaluasi dan pelapor	100 lembaga	-	
24.	Pelaksanaan ujian akhir sekolah/ujian nasional	kab. sampang	a. Jumlah kegiatan pelaksanaan Ujian Akhir Nasional	7000 siswa	426.802.500,00	24.	Pelaksanaan ujian akhir sekolah/ujian nasional	kab. sampang	a. Jumlah kegiatan pelaksanaan Ujian Akhir Nasional	7000 siswa	426.802.500,00	24.
			b. Jumlah kegiatan monitoring, evaluasi dan pelaporan	100 lembaga	-				b. Jumlah kegiatan monitoring, evaluasi dan pelaporan	100 lembaga	-	
25.	Pembinaan kelembagaan dan peserta didik sekolah menengah pertama	kab. sampang	a. Jumlah peserta siswa berprestasi di tingkat Provinsi	9 orang	1.224.714.550,00	25.	Pembinaan kelembagaan dan peserta didik sekolah menengah pertama	kab. sampang	a. Jumlah peserta siswa berprestasi di tingkat Provinsi	9 orang	1.224.714.550,00	25.
			b. Jumlah siswa yang masuk PPDB online	250 lembaga	-				b. Jumlah siswa yang masuk PPDB online	250 lembaga	-	
			c. Jumlah peserta pembinaan minat, bakat dan kreatifitas siswa	200 lembaga	-				c. Jumlah peserta pembinaan minat, bakat dan kreatifitas siswa	200 lembaga	-	
			d. Persentase SMP ber UKS	100 %	-				d. Persentase SMP ber UKS	100 %	-	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			e. Persentase pemenang lomba OSN, FLS2N, Gala siswa dan OSN SMP tingkat Provinsi	35 %	-				e. Persentase pemenang lomba OSN, FLS2N, Gala siswa dan OSN SMP tingkat Provinsi	35 %	-	
			f. Jumlah peserta P4GN	200 lembaga	-				f. Jumlah peserta P4GN	200 lembaga	-	
			g. Jumlah peserta Pekan Seni Pelajar	200 lembaga	-				g. Jumlah peserta Pekan Seni Pelajar	200 lembaga	-	
			h. Jumlah peserta Gala Siswa	250 lembaga	-				h. Jumlah peserta Gala Siswa	250 lembaga	-	
26.	Peningkatan pembiayaan sekolah menengah pertama	kab. sampang	a. Jumlah Sekolah penerima Bantuan Operasional sekolah	267 lembaga	14.731.407.150,00	26.	Peningkatan pembiayaan sekolah menengah pertama	kab. sampang	a. Jumlah Sekolah penerima Bantuan Operasional sekolah	267 lembaga	14.731.407.150,00	26.
			b. Jumlah lembaga penerima Program PIP	267 lembaga	-				b. Jumlah lembaga penerima Program PIP	267 lembaga	-	
27.	Pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana dasar sekolah menengah pertama	kab. sampang	a. Jumlah Ruang kelas baru	9 RK	11.644.860.900,00	27.	Pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana dasar sekolah menengah pertama	kab. sampang	a. Jumlah Ruang kelas baru	9 RK	11.644.860.900,00	27.
			b. Jumlah Lab. IPA Bertambah	2 ruang	-				b. Jumlah Lab. IPA Bertambah	2 ruang	-	
			c. Jumlah perpustakaan sekolah bertambah	2 unit	-				c. Jumlah perpustakaan sekolah bertambah	2 unit	-	
			d. Jumlah ruang kelas sekolah direhab	56 RK	-				d. Jumlah ruang kelas sekolah direhab	56 RK	-	
			e. Jumlah bangunan taman, lapang upacara dan parkir bertambah	7 paket	-				e. Jumlah bangunan taman, lapang upacara dan parkir bertambah	7 paket	-	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKPD						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			f. Jumlah ruang guru direhab	2 paket	-				f. Jumlah ruang guru direhab	2 paket	-	
			g. Jumlah jamban guru/siswa bertambah	17 unit	-				g. Jumlah jamban guru/siswa bertambah	17 unit	-	
			h. Jumlah bangunan rumdin guru bertambah	2 paket	-				h. Jumlah bangunan rumdin guru bertambah	2 paket	-	
28.	Pengadaan/pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang sekolah menengah pertama	kab. sampang	a. Jumlah meubeler RKB bertambah	7 paket	111.756.200,00	28.	Pengadaan/pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang sekolah menengah pertama	kab. sampang	a. Jumlah meubeler RKB bertambah	7 paket	111.756.200,00	28.
			b. Jumlah peralatan Lab. Komputer bertambah	14 paket	-				b. Jumlah peralatan Lab. Komputer bertambah	14 paket	-	
			c. Jumlah alat praktek dan peraga siswa	1 paket	-				c. Jumlah alat praktek dan peraga siswa	1 paket	-	
	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		a. Rasio guru terhadap murid SD/MI b. Rasio guru terhadap murid SMP/MTs c. Persentase guru memenuhi standar kualikasi	a. 13,50 orang b. 13,60 orang c. 90,50 %	10.493.018.070,00		Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		d. Rasio guru terhadap murid SD/MI e. Rasio guru terhadap murid SMP/MTs f. Persentase guru memenuhi standar kualikasi	d. 13,50 orang e. 13,60 orang f. 90,50 %	10.493.018.070,00	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Rancangan Awal RKP						Hasil Analisis Kebutuhan						Cat Ptg
No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	No	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
29.	Peningkatan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	kab. sampang	a. Jumlah calon Kepala Sekolah yang memenuhi standar	70 orang	945.226.860,00	29.	Peningkatan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	kab. sampang	a. Jumlah calon Kepala Sekolah yang memenuhi standar	70 orang	945.226.860,00	29.
			b. Jumlah calon pengawas yang memenuhi standar	60 orang	-				b. Jumlah calon pengawas yang memenuhi standar	60 orang	-	
			c. Jumlah Guru, Pengawas, Pamong Belajar dan Penilik yang memenuhi angka kredit	900 orang	-				c. Jumlah Guru, Pengawas, Pamong Belajar dan Penilik yang memenuhi angka kredit	900 orang	-	
30.	Perencanaan dan pengembangan karier Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	kab. sampang	a. Jumlah guru yang mengikuti workshop literasi	625 orang	8.792.002.170,00	30.	Perencanaan dan pengembangan karier Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	kab. sampang	a. Jumlah guru yang mengikuti workshop literasi	625 orang	8.792.002.170,00	30.
			b. Jumlah GTT penerima insentif	2000 orang	-				b. Jumlah GTT penerima insentif	2000 orang	-	
			c. Jumlah guru yang bersertifikasi	112 orang	-				c. Jumlah guru yang bersertifikasi	112 orang	-	
31.	Pembinaan, pengawasan dan pengendalian	kab. sampang	a. Jumlah Guru, Kepsek, Pengawas berprestasi	42 orang	755.789.040,00	31	Pembinaan, pengawasan dan pengendalian	Kab. Sampang	a. Jumlah Guru, Kepsek, Pengawas berprestasi	42 orang	755.789.040,00	
			b. Jumlah Guru, Pengawas sekolah yang mendapatkan Monev Kinerja	600 orang	-				b. Jumlah Guru, Pengawas sekolah yang mendapatkan Monev Kinerja	600 orang	-	
TOTAL					117.876.269.699,00				TOTAL		117.876.269.699,00	

Hasil analisa seperti pada tabel diatas menunjukkan bahwa semua program dan kegiatan yang dijabarkan di Rancangan Awal RKPD 2020 sudah sesuai kebutuhan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang Tahun 2020

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Program dan Kegiatan yang diusulkan masyarakat, baik yang langsung disampaikan OPD maupun yang diperoleh dari hasil musyawarah ditingkat desa/kelurahan yang dilanjutkan ke tingkat kecamatan. Program dan kegiatan tahun 2020 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang yang usulannya dari masyarakat diharapkan menyentuh pada 3 (tiga) isu pokok program dan kegiatan Pemerintah Kabupaten Sampang yang ada di RPJMD Kabupaten. Usulan masyarakat yang dilakukan melalui musyawarah ditingkat Kecamatan (Musrenbangcam) yang ada di Kabupaten Sampang, melibatkan Bappelitbangda sebagai fasilitator dalam perencanaan pembangunan, Dinas Pendidikan dan OPD lainnya. Hasil usulan program dan kegiatan (Musrenbangcam) yang dilaksanakan ditiap-tiap kecamatan direkap oleh Bappelitbangda. Langkah selanjutnya usulan program kegiatan hasil musrenbangcam diaplikasikan dengan rencana kerja masing-masing OPD. Penyusunan RKPD (Rencana Kerja Pemerintah Daerah) semua OPD Kabupaten Sampang dilaksanakan di Bappelitbangda yang dijadikan suatu usulan bahan Rencana Kerja (Renja) per OPD di tahun 2020.

Kegiatan fisik tahun 2020 diprioritaskan untuk program pendidikan dasar (SD dan SMP) khususnya Pengadaan Sarana/Prasarana. Akan tetapi untuk penambahan ruang kelas, rehabilitasi ruang kelas dan rehabilitasi bangunan sekolah tetap akan diusulkan mulai dari Program Pembinaan Sekolah Dasar dan program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang yang merupakan Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Sampang mempunyai tugas pokok dan fungsi membantu Bupati dalam menyelenggarakan pelayanan Pendidikan terhadap masyarakat, sesuai harapan Bupati selama lima tahun keperintahannya

diharapkan kepada semua OPD di dalam usulan program dan kegiatan menyentuh pada Program prioritas.

Hasil usulan masyarakat yang tertuang dalam Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten mencakup tujuan pemerintah dalam penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi, terutama masalah pengentasan kemiskinan. Usulan program dan kegiatan dari masyarakat yang tertuang dalam Musrembang dapat dilihat pada Tabel 2.5 berikut ini:

Tabel 2.5
Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2020
Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang

No.	PROGRAM/KEGIATAN	URAIAN	VOLUME	KECAMATAN	DESA
	Program Pembinaan Sekolah Dasar				
1	Pembangunan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar SD	Rehab Ruang Kelas SDN Patarongan 2	1 Paket	TORJUN	Desa Patarongan
2		Rehab ruang kelas SDN Dulang 1	2 paket		Desa Dulang
3		Rehab Ruang Kelas SDN Bringin Nonggal 1	1 Paket		Desa Bringin Nonggal
4		Rehab Ruang Kelas SDN Bringin Nonggal 2	1 Paket		Desa Bringin Nonggal
5		Rehab Ruang Kelas SDN Krampon 2	1 Paket		Desa Krampon
6	Pengadaan/Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penunjang SD	Meubeler Perpustakaan SDN Torjun 2	1 unit		Desa Torjun
7		Meubeler Perpustakaan SD Dulang 1	1 unit		Desa Dulang
	Program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP)				
8	Pembangunan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Rehab Ruang Kelas SMPN 1 Torjun	3 Paket		Desa Torjun
9	Program Pembinaan Sekolah Dasar				
1	Pembangunan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar SD	Rehab Ruang Kelas SDN CAMPLONG 5	1 Unit	CAMPLONG	Desa Dharma Camplong
2	Pengadaan/Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penunjang SD	Pengadaan Meubeler SD PAMOLAAN 3	1 Unit		Desa Pamolaan
	Program Pembinaan Sekolah Dasar				
1	Pembangunan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar SD	Rehab ruang kelas SDN Bancelok 3	1 paket	JRENGIK	Desa Bancelok

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

No.	PROGRAM/KEGIATAN	URAIAN	VOLUME	KECAMATAN	DESA
2		Rehab ruang kelas SDN Asemraja 2	1 paket		Desa Asemraja
3		Rehab ruang kelas SDN Jungkarang 4	1 paket		Desa Jungkarang
	Program Pembinaan Sekolah Dasar				
1	Pembangunan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar SD	Rehab ruang kelas SDN Mambulu Barat III	3 Lokal	TAMBELANGAN	Desa Mambulu Barat
2		Rehab ruang kelas SDN Beringin II	3 Lokal		Desa Beringin
1		Rehab ruang kelas SDN Birem II	3 Lokal	BANYUATES	Desa Birem
2		Rehab Ruang Kelas SDN Tebanah I (satu)	2 paket		Desa Tebanah
3		Rehap Ruang Kelas SDN Tlagah 1 Desa	1 paket		Desa Tlagah
4		Rehap Ruang Kelas SDN Morbatoh 2	1 paket		Desa Morbatoh
5		Rehap Ruang Kelas SDN Terosan V (lima)	1 paket		Desa Terosan
6		Rehap Ruang Kelas SDN Asem Jaran 4	1 paket		Desa Asem Jaran
7		Rehab Ruang Kelas SDi Nuruddolam Dsn. Morsongai Desa Nagasareh	2 paket		Dsn. Morsongai Desa Nagasareh
8		Rehap Ruang Kelas SDN Tolang 1 (satu)	1 paket		Tolang
9		Rehap Ruang Kelas SDN Lar lar II (dua)	1 paket		Desa Lar lar
10		Rehab Ruang Kelas SDN III (Tiga) Nepa	2 Paket		Desa Nepa
11	Pengadaan/ Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penunjang SD	Muebler Perpustakaan SDN Tapa'an 1 (satu)	3 unit		Desa Tapa'an
12		Muebler SDN Lar lar III (tiga) Desa Lar Lar	1 unit		Desa Lar Lar
	Program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP)				
13	Pembangunan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Rehap Ruang Kelas SMPi An Nur Desa Kembang Jeruk	1 paket		Desa Kembang Jeruk
14		Rehap Ruang Kelas SMPi Alqurnain Desa Olor	1 paket		Desa Olor
15	Pengadaan/Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penunjang Sekolah Menengah Pertama	Muebler Perpustakaan SMPi Alqurnain Desa Olor	1 paket		Desa Olor
	Program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP)				

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

No.	PROGRAM/KEGIATAN	URAIAN	VOLUME	KECAMATAN	DESA
	Pembangunan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Rehab Ruang kelas SMPN 2 Sokobanah	5 Paket	SOKOBANAH	Desa Tamberu Barat
		Rehap Toelet guru dan siswa SMPN 2 Sokobanah	1 Paket		Desa Sokobanah Laok
	Program Pembinaan Sekolah Dasar				
	Pembangunan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar SD	Rehap Ruang Kelas SDN Banyusokah 1	2 Paket	KETAPANG	Desa Banyusokah
	Pengadaan/ Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penunjang SD	Meubler Perpustakaan SDN Ketapang Barat 1	1 Paket		Desa Ketapang Barat
		Meubler Perpustakaan SDN Ketapang Barat 3	1 Paket		Desa Ketapang Barat
		Meubler Perpustakaan SDN Ketapang Barat 4	1 Paket		Desa Ketapang Barat
	Program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP)				
	Pembangunan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar Sekolah Menengah Pertama	Pembangunan Perpustakaan SMPN 3 KETAPANG	1 Paket		SMPN 3 KETAPANG
		Muebler SMPN 3 KETAPANG	1 unit		SMPN 3 KETAPANG
	Program Pembinaan Sekolah Dasar				
	Pembangunan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar SD	Pembangunan Perpustakaan SDN Karang Penang Onjur I	1 paket	KARANG PENANG	Desa Karang Penang Onjur
	Pengadaan/ Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penunjang SD	Mebeler Perpustakaan SDN Blu'uran I	1 unit		Desa Blu'uran
		Mebeler Perpustakaan SDN Gunung Kesan II	1 unit		Desa Gunung Kesan

BAB III

TUJUAN, SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Pemerintah Kabupaten Sampang dalam sektor pendidikan telah berhasil melaksanakan perluasan akses pendidikan dasar sebagai amanat utama pembangunan nasional. Mutu pendidikan di Kabupaten Sampang harus ditingkatkan mulai dari jenjang TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, terutama untuk menurunkan Angka Mengulang Kelas (AMK), menurunkan angka putus sekolah, dan meningkatkan kualifikasi serta kompetensi pendidiknya. Sedangkan pada jenjang SMP yaitu mengenai menurunkan Angka Putus Sekolah (APTS), meningkatkan angka kelulusan, meningkatkan angka melanjutkan, termasuk kualifikasi dan distribusi pendidik dengan tingkat *miss match* yang tinggi.

Kebijakan Nasional dalam Renja OPD mengacu pada RPJMD Kabupaten Sampang terkait dengan strategi pengembangan tata kelola pelayanan dasar pendidikan dan kesehatan adalah: (1) Menyelenggarakan regulasi untuk menjamin pelaksanaan pelayanan dasar yang berkualitas dan terjangkau; (2) Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pelayanan pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur dasar; (3) Menjamin akses pelayanan dasar bagi masyarakat miskin.

Secara garis besar terdapat tiga kebijakan yang dirumuskan terkait dengan bidang pendidikan mengenai Akses dan pemerataan pendidikan. Adapun kebijakan untuk memperluas akses dan pemerataan pendidikan adalah sebagai berikut:

- 1) Penyediaan dana pendidikan dari APBD untuk peserta didik dari keluarga miskin atau yang berkekurangan, termasuk biaya personal.
- 2) Memperluas akses pada sekolah menengah melalui prioritas pembiayaan dalam pembangunan Ruang Kelas Baru dan Unit Sekolah Baru.
- 3) Meningkatkan daya tampung sekolah negeri, swasta potensial termasuk yang berada dalam lingkungan pesantren.
- 4) Meningkatkan fasilitas sekolah di daerah terpencil dan miskin, antara lain melalui penyelenggaraan kelas jauh.
- 5) Penguatan partisipasi masyarakat di bidang pendidikan. Masyarakat berperan dalam peningkatan mutu pelayanan pendidikan yang meliputi: perencanaan, pengawasan, dan evaluasi program pendidikan melalui Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah/madrasah.

- 6) Memperluas akses bagi penduduk buta aksara usia 15 tahun ke atas melalui jalur pendidikan non formal.
- 7) Penyediaan subsidi pembiayaan untuk penerapan sistem pembelajaran paket A, B dan C yang diselenggarakan baik oleh pemerintah maupun masyarakat termasuk PKBM di lingkungan pesantren.
- 8) Merumuskan regulasi rekrutmen guru non PNS yang berorientasi pada mutu.
- 9) Pengaturan distribusi guru PNS sesuai dengan kebutuhan dan kompetensi dengan memberikan reward bagi guru.
- 10) Mendorong otonomi satuan pendidikan melalui penerapan dan pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).
- 11) Penerapan ICT untuk merealisasikan manajemen pendidikan yang transparan dan akuntabel, mempermudah akses masyarakat pada informasi pendidikan

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Untuk mewujudkan Visi - Misi pembangunan Pendidikan Kabupaten Sampang tahun 2019 - 2024, maka ditetapkan tujuan dan sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang yang merupakan penjabaran makna dari misi, sebagai berikut:

Tujuan : Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat

Sasaran : Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan

Misi dan tujuan di atas, harus dapat mencapai sasaran yang ditetapkan sehingga akan memiliki daya ubah yang signifikan. Dari isu strategis yang dirumuskan berdasarkan analisa profil pendidikan, maka sasaran dari tujuan setiap misi pendidikan Kabupaten Sampang 2019-2024, yang diuraikan menurut jenjang pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2020	KET
KINERJA RENSTRA PERANGKAT DAERAH					
Tujuan: Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat		1 Harapan Lama Sekolah (HLS)		12,46	
		2 Rata-rata Lama Sekolah (RLS)		4,82	

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2020	KET
	Sasaran: Meningkatnya Aksesibilitas dan kualitas Pendidikan	1 1. APK PAUD	%	90,58	
		2 Angka Melek Huruf	%	93,5	
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	%	98,3	
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	%	0,12	
		5 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ MTs/ Paket B	%	76,78	
		6 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	%	0,24	
		7 Rata-rata Nilai USBN	N	68,45	
		8 Rata-rata Nilai UN	N	42,68	

3.3 Program dan Kegiatan

Rumusan program dan kegiatan Renstra sesuai dengan isu strategis, tujuan dan sasaran. Program dalam renstra Dinas Pendidikan dirumuskan sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Permendagri No. 59 Tahun 2007 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri No. 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah agar dapat dianggarkan dalam APBD Kabupaten. Jika rumusan program mengakomodasi struktur organisasi dan tugas pokok fungsi Dinas Pendidikan yang mengedepankan fungsi, maka perlu dimunculkan sub program yang merupakan isu strategis prioritas dan merupakan integrasi antar bidang.

Kegiatan sebagai penjabaran program dirumuskan secara terintegrasi berdasarkan akar masalah dari prioritas isu strategis. Dengan demikian, kegiatan yang teridentifikasi dari upaya penyelesaian isu strategis prioritas dikelompokkan sesuai dengan jenjang pendidikan. Program Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang mencakup:

1. Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Forml/Informal
2. Program Pembinaan Sekolah Dasar
3. Program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
4. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

5. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan.

Dalam rangka mendukung pelaksanaan kegiatan PD, direncanakan program yang bersifat pendukung operasional PD sebagai berikut :

1. Program Pelayanan Administrasi dan Jasa Perkantoran;
2. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur;
3. Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur;
4. Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan

Anggaran untuk program dan kegiatan yang dilaksanakan Tahun 2020 sebesar Rp. 117.876.269.700,- (Seratus Tujuh Belas Milyar Delapan ratus Tujuh Puluh Enam Juta Dua Ratus Enam Puluh Sembilan Ribu Tujuh Ratus Rupiah). Sedangkan Anggaran kegiatan Tahun 2018 sebesar Rp. 100.470.665.000,- (Seratus Lima Milyar Empat Ratus Tujuh Puluh Juta Enam Ratus Enam Puluh Lima Ribu Rupiah).

Usulan anggaran Tahun 2020 berdasarkan program kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang dapat dilihat pada Tabel 3.3 (Rekapitulasi Anggaran per Program)

Tabel 3.3
Rekapitulasi Anggaran per Program
Kegiatan Tahun 2020

No	Program	Total Anggaran	Prosentase
1	Program Pelayanan Administrasi dan Jasa Perkantoran	2.576.419.000	2.18
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	899.000.000	0.76
5	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	46.150.000	0.04
6	Program Peningkatan Sistem Perencanaan, Penganggaran, Pelaporan dan Pelayanan Informaasi Publik	843.661.250	0.72
5	Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Non Formal/Informal	4.536.112.500	3.85
6	Program Pembinaan Sekolah Dasar	69.762.560.000	59.18
7	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	28.725.346.950	24.37
9	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	10.493.020.000	8,90
Jumlah		117.876.269.700	100

Untuk Rencana program dan kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2020 secara keseluruhan dan Prakiraan Maju Tahun 2021 dapat dilihat pada (Tabel 3.4) dibawah ini:

Tabel 3.4
Rencana Program dan Kegiatan SKPD Tahun 2020
dan Prakiraan Maju Tahun 2021
Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021		
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
1.01.1.01.01.01	Program Pelayanan Administrasi dan Jasa Perkantoran	Persentase pemenuhan layanan administrasi dan jasa perkantoran			100,00 %	2.576.419.000			100,00 %	2.817.332.195	
1.01.1.01.01.01.01	Pelayanan Administrasi dan Jasa Perkantoran	1.1	Jumlah surat terkirim	Kab. sampang	3500 Surat	1.795.100.000	DAU		3500 Surat	1.974.610.000	
		1.2	rekening listrik, telepon dan air yang terbayar		12 Bulan				12 Bulan		
		1.3	Pemeliharaan Perizinan Kendaraan Dinas operasional kendaraan selama 1 tahun		380 Unit					380 Unit	
		1.4	jasa kebersihan kantor yang terlaksana		12 Bulan					12 Bulan	
		1.5	tenaga teknis dan tenaga keamanan yang terlaksana		12 Bulan					12 Bulan	
1.01.1.01.01.01.02	Penyediaan Sarana Administrasi Perkantoran	2.1	Jumlah kebutuhan ATK selama setahun	Kab. sampang	12 Bulan	538.874.000	DAU		12 Bulan	592.761.400	
		2.2	Jumlah barang cetakan dan penggandaan		12 Bulan				12 Bulan		
		2.3	jumlah kebutuhan komponen instalasi listrik dan penerangan bangunan kantor		12 Bulan					12 Bulan	
		2.4	kebutuhan peralatan dan perlengkapan kantor yang		12 Bulan					12 Bulan	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
			tersedia							
		2.5	Jumlah bahan bacaan dan buku perundang-undangan yang tersedia		12 Bulan				12 Bulan	
		2.6	jumlah makan dan minum selama setahun		12 Bulan				12 Bulan	
1.01.1.01.01.01.03	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah	3.1	Jumlah rakor dan konsultasi luar daerah yang terlaksana	Kab. sampang	12 Bulan	242.445.000	DAU		12 Bulan	249.960.795
		3.2	Jumlah rakor dan konsultasi dalam daerah yang terlaksana		12 Bulan				12 Bulan	
1.01.1.01.01.02	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur		Persentase sarana dan prasarana aparatur dalam kondisi baik		100,00 %	899.000.000			100,00 %	926.869.000
1.01.1.01.01.02.01	Pembangunan/Rehab/Pemeliharaan Gedung Kantor	1.1	Jumlah pemeliharaan gedung kantor yang terlaksana	Kab. sampang	15 unit	500.000.000	DAU		15 unit	515.500.000
		1.2	Jumlah perlengkapan kantor terpelihara dengan baik		15 unit				15 unit	
1.01.1.01.01.02.02	Pengadaan/Pemeliharaan Kendaraan Dinas Operasional	2.1	pemeliharaan Kendaraan dinas yang terlaksana	Kab. sampang	5 unit	149.000.000	DAU		5 unit	153.619.000
1.01.1.01.01.02.03	Pengadaan/ Pemeliharaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	3.1	Jumlah Pemeliharaan Aset Tetap	Kab. sampang	15 lembaga	250.000.000	DAU		15 lembaga	257.750.000
		3.2	Jumlah Komputer, laptop dan printer		21 unit				21 unit	
1.01.1.01.01.03	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur		Presentase aparatur yang mengikuti peningkatan kapasitas aparatur		100,00%	40.150.000			100,00%	47.719.443
1.01.1.01.01.03.01	Pelaksanaan Bintek/Sosialisasi/Seminar	1.1	pengiriman pendidikan dan pelatihan formal yang	Kab. sampang	12 Bulan	40.150.000	DAU		12 Bulan	47.719.443

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
			terlaksana							
1.01.1.01.01.04	Program Peningkatan Sistem Perencanaan, Penganggaran, Pelaporan dan Laporan Informasi Publik		Persentase pemenuhan dokumen perencanaan, penganggaran, peleporan kinerja, dan pelayanan publik yang baik dan tepat waktu		100,00%	843.661.250			100,00%	878.036.290
1.01.1.01.01.04.01	Penyusunan Laporan Kinerja dan Keuangan	1.1.	Jumlah laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Kab. sampang	10 bulan	172.240.000	DAU		10 bulan	177.579.440
		1.2	Jumlah Dokumen laporan keuangan semester		30 buku				30 buku	
		1.3	Jumlah Dokumen laporan keuangan akhir tahun		30 buku				30 buku	
		1.4	Jumlah Dokumen daftar gaji		12 Bulan				12 Bulan	
1.01.1.01.01.04.02	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Penganggaran	2.1	Jumlah dokumen RKA-DPA SKPD	Kab. sampang	2 dokumen	55.071.250	DAU		2 dokumen	65.000.000
		2.2	Jumlah dokumen Renja SKPD		1 dokumen				1 dokumen	
		2.3	Jumlah dokumen Renstra SKPD		1 dokumen				1 dokumen	
1.01.1.01.01.04.03	Peningkatan Pelayanan Informasi Publik	3.1	Jumlah Program/kegiatan unggulan yang ditampilkan	Kab. sampang	2 kegiatan	616.350.000	DAU		2 kegiatan	635.456.850
		3.2	Terlaksananya Hardiknas		3 kegiatan				3 kegiatan	
		3.3	Data pokok Pendidikan Tersusun		12 kegiatan				12 kegiatan	
		3.4	Rakor/evaluasi bidang pendidikan		2 kegiatan				2 kegiatan	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
1.01.1.01.01.15	Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Non Formal dan Informal	1	Rasio Siswa PAUD per Rombel		16,10 org	4.536.112.500			16,00 org	3.990.141.079
		2	Persentase Peserta pendidikan keaksaraan yang melek huruf		80,75%				81,25%	
		3	Persentase peserta pendidikan kesetaraan yang lulus ujian		90,85%				91,35%	
1.01.1.01.01.15.01	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini;	1.1	Jumlah PAUD yang Mandapatkan Bantuan BOP	Kab. sampang	700 lembaga	296.181.000	DAU		700 lembaga	305.362.611
		1.2	Jumlah peserta Pelatihan Kurikulum K 13 bagi pendidik PAUD		150 orang				150 orang	
1.01.1.01.01.15.02	Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik Anak Usia Dini	2.1	Jumlah Peserta Pelatihan kompetensi bagi pendidik PAUD	Kab. sampang	200 orang	264.739.000	DAU		200 orang	272.945.000
		2.2	Jumlah Ijin Operasional Baru dan Ijin Perpanjangan PAUD		100 lembaga				100 lembaga	
1.01.1.01.01.15.03	Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal	3.1	Jumlah lembaga yang menyelenggarakan Pendidikan Kesetaraan Paket A, B dan C	Kab. sampang	32 lembaga	666.612.500	DAU		32 lembaga	687.488
		3.2	Lomba Hari Anak Nasional dan Hari Aksara Internasional/ Nasional		2 kegiatan				2 kegiatan	
		3.3	Kelompok yang melaksanakan pendidikan keaksaraan		256 pokjar				256 pokjar	
		3.4	Pembentukan TIMPE APUS							

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
		3.4	Jumlah Monitoring evaluasi dan pelaporan		1 kegiatan				1 kegiatan	
1.01.1.01.01.15.04	Penyelenggaraan Pendidikan Informal PAUD dan PNFI	4.1	Jumlah peserta Pembinaan pendidikan kursus dan kelembagaan dan Pendidikan Keluarga	Kab. sampang	100 orang	400.000.000	DAU		100 orang	412.400.000
		4.2	Jumlah peserta Bimtek Bagi Tutor dan Penyelenggara PAUD		96 orang				96 orang	
		4.3	Jumlah Izin Operasional Pendidikan Kursus dan Kelembagaan		10 lembaga				10 lembaga	
		4.4	Jumlah PAUD /PNFI yang terakreditasi		180 lembaga				180 lembaga	
1.01.1.01.01.15.05	Pembangunan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar PAUD dan PNFI	5.1	Jumlah gedung sekolah bertambah	Kab. sampang	6 unit	2.820.885.000	DAU		6 unit	2.908.332.435
		5.2	Jumlah ruang kelas sekolah bertambah		6 ruang kelas				6 ruang kelas	
		5.3	Jumlah pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir bertambah		6 paket				6 paket	
		5.4	Jumlah bangunan sekolah yang direhab		3 unit				3 unit	
		5.5	Jumlah ruang kelas sekolah yang direhab		3 unit				3 unit	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
1.01.1.01.01.15.06	Pengadaan/Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penunjang PAUD dan PNFI	6.1	Jumlah meubeler bertambah	Kab. sampang	6 lembaga	87.695.000	DAU		6 lembaga	90.413.545
1.01.1.01.01.16	Program Pembinaan Sekolah Dasar	1	Angka Partisipasi kasar SD/MI/ Paket A		108,50%	69.762.560.000			108,00%	87.903.269.005
		2	Rasio Siswa SD/MI per Rombel		15,50 org				16,00 org	
		3	Sekolah SD kondisi bangunan baik		79,50%				81,50%	
		4	Angka kelulusan (AL) SD/MI		99,54%				99,55%	
		5	Angka melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs		96,74%				96,76%	
		6	Persentase SD/MI berakreditadi minimal B		66,55%				66,80%	
1.01.1.01.01.16.01	Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar	1.1	Jumlah peserta Pelatihan Guru Kelas Kurikulum 2013	Kab. sampang	300 guru	1.128.069.000	DAU		300 guru	1.150.630.380
		1.2	Jumlah peserta Pelatihan CTL/Literasi		50 guru				50 guru	
		1.3	Jumlah peserta Pelatihan Peningkatan Muatan Lokal/Pramuka		100 guru				100 guru	
		1.4	Jumlah peserta Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran		50 guru				50 guru	
		1.5	Jumlah peserta Pelatihan Inovasi Pembelajaran		200 guru				200 guru	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
		1.6	Jumlah peserta Pelatihan Peningkatan Mutu Pembelajaran bagi Guru Al-Qur'an		50 guru				50 guru	
		1.7	Jumlah guru Pembelajaran Al-Qur'an yang mendapatkan insentif		110 guru				110 guru	
		1.8	Jumlah Monitoring dan Evaluasi KBM		124 lembaga				124 lembaga	
1.01.1.01.01.16.02	Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah/Ujian Nasional	2.1	Jumlah peserta USBN	Kab. sampang	1300 siswa	798.609.000	DAU		1300 siswa	878.469.900
		2.2	Jumlah Peserta Try Out		1300 siswa				1300 siswa	
1.01.1.01.01.16.03	Pembinaan Kelembagaan dan Peserta Didik Sekolah dasar	3.1	Jumlah Siswa SD berprestasi yang terjaring di Tingkat Provinsi	Kab. sampang	170 siswa	406.288.000	DAU		170 siswa	406.288.000
		3.2	Jumlah Siswa yang masuk PPDB Online		690 siswa				690 siswa	
		3.3	Jumlah Siswa yang mengikuti pembinaan tentang Minat, Bakat dan Kreatifitas siswa		200 siswa				200 siswa	
		3.4	Persentase SD yang Ber UKS		80 %				80 %	
		3.5	Persentase Pemenang Lomba OSN, FLS2N dan O2SN di tingkat Provinsi		20 %				20 %	
1.01.1.01.01.16.04	Peningkatan Pembiayaan Sekolah Dasar	4.1	Jumlah Dana BOS yang di berikan untuk SD dan Madin	Kab. sampang	617 lembaga	63.318.394.000	BOS, DAU		617 lembaga	59.921.005.725
		4.2	Jumlah Monev yang dilakukan ke sekolah Penerima BOS		120 lembaga				120 lembaga	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
1.01.1.01.01.16.05	Pembangunan/ rehabilitasi sarana dan prasarana Dasar SD	5.1	Jumlah ruang kelas sekolah bertambah	Kab. sampang	24 RK	3.924.200.000	DAU, PIK		24 RK	23.409.875.000
		5.2	Jumlah taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir bertambah							
		5.3	Jumlah bangunan toilet bertambah		28 unit				28 unit	
		5.4	Jumlah bangunan rumah dinas guru bertambah		2 unit				2 unit	
		5.5	Jumlah ruang kelas yang direhab		231 RK				231 RK	
		5.6	Jumlah ruang perpustakaan yang direhab		2 ruang				2 ruang	
		5.7	Jumlah toilet sekolah yang direhab		28 unit				28 unit	
1.01.1.01.01.16.06	Pengadaan/ Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penunjang SD	6.1	Jumlah meubelair ruang kelas sekolah	Kab. sampang	11 paket	187.000.000	DAU		11 paket	2.137.000.000
		6.2	Jumlah buku koleksi perpustakaan		39 paket				39 paket	
1.01.1.01.01.17	Program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	1	Angka Partisipasi kasar SMP/MTs/Paket B		102,20%	28.725.346.950			102,22%	53.858.838.045
		2	Rasio Siswa SMP/MTs per Rombe;		27,20 org				27,40 org	
		3	Sekolah SMP kondisi bangunan baik		87,72 %				88,22%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
		4	Angka kelulusan (AL) SMP/MTs		97,60%				97,63%	
		5	Angka melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK		77,90%				77,93%	
		6	Persentase SMP/MTS berakreditasi minimal B		26,09%				26,34%	
1.01.1.01.01.17.01	Pengembangan Kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP)	1.1	Jumlah peserta pelatihan dan pengembangan kurikulum SMP	Kab. sampang	300 guru	586.775.050	DAU		300 guru	604.965.077
		1.2	Jumlah peserta Pembinaan MGMP		50 guru				50 guru	
		1.3	Jumlah peserta Pelatihan pengembangan contextual teaching and learning (CTL)		100 guru				100 guru	
		1.4	Jumlah peserta pelatihan pengembangan pembelajaran berbasis TIK		50 guru				50 guru	
		1.5	Jumlah kegiatan monev		100 lembaga				100 lembaga	
1.01.1.01.01.17.02	Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah/Ujian Nasional	2.1	Jumlah peserta UAN	Kab. sampang	7000 siswa	420.455.473	DAU		7000 siswa	433.489.592
		2.2	Jumlah Monev yang dilaksanakan		100 lembaga				100 lembaga	
1.01.1.01.01.17.03	Pembinaan Kelembagaan dan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	3.1	Jumlah Siswa SMP berprestasi yang terjaring di Tingkat Provinsi	Kab. sampang	9 orang	1.226.526.123	DAU		9 orang	1.264.548.433
		3.2	Jumlah Siswa yang masuk PPDB Online		250 lembaga				250 lembaga	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
		3.3	Jumlah Siswa yang mengikuti pembinaan tentang Minat, Bakat dan Kreatifitas siswa		200 lembaga				200 lembaga	
		3.4	Persentase SMP yang Ber UKS		100 %				100 %	
		3.5	Persentase Pemenang Lomba OSN,FLS2N, Gala Siswa dan O2SN SMP di tingkat Provinsi		35 %				35 %	
		3.6	Jumlah Peserta yang ikut P4GN		200 lembaga				200 lembaga	
		3.7	Jumlah peserta yang ikut Pekan Seni Pelajar		200 lembaga				200 lembaga	
		3.8	Jumlah peserta yang ikut Gala Siswa		250 lembaga				250 lembaga	
1.01.1.01.01.17.04	Peningkatan Pembiayaan Sekolah Menengah Pertama	4.1	Jumlah Penerima Bantuan Operasional sekolah	Kab. sampang	267 lembaga	14.734.971.739	BOS, DAU		267 lembaga	15.191.755.863
		4.2	Jumlah sekolah yang mendapatkan Program PIP		267 lembaga				267 lembaga	
1.01.1.01.01.17.05	Pembangunan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Dasar Sekolah Menengah Pertama	5.1	Jumlah Ruang kelas baru bertambah	Kab. sampang	9 RK	11.644.862.431	DAU, PIK		9 RK	19.077.579.080
		5.2	Jumlah Ruang Lab. IPA bertambah		2 ruang				2 ruang	
		5.3	Jumlah perpustakaan sekolah bertambah		2 unit				2 unit	
		5.4	Jumlah ruang kelas sekolah yang direhab		56 RK				56 RK	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
		5.5	Jumlah bangunan taman, lapangan upacara dan parkir bertambah		7 paket				7 paket	
		5.6	Jumlah ruang guru yang direhab		2 paket				2 paket	
		5.7	Jumlah Jamban guru/siswa bertambah		17 unit				17 unit	
		5.8	Jumlah bangunan rumah dinas guru bertambah		2 paket				2 paket	
1.01.1.01.01.17.06	Pengadaan/ Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Penunjang Sekolah Menengah Pertama	6.1	Jumlah meubeler RKB bertambah	Kab. sampang	7 paket	111.756.134	DAU		7 paket	17.286.500.000
		6.2	Jumlah peralatan LAB Komputer bertambah		14 paket				14 paket	
		6.3	Jumlah alat praktek dan peraga siswa		1 paket				1 paket	
1.01.1.01.01.18	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	1	Rasio guru terhadap murid SD/MI		13,30 org	10.493.020.000			13,50 org	10.818.303.620
		2	Rasio guru terhadap murid SMP/MTs		13,20 org				13,60 org	
		3	Prosentase guru yang memenuhi standar kualifikasi		90,00%				90,50%	
1.01.1.01.01.18.01	Peningkatan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	1.1	Jumlah calon Kepala sekolah yang memenuhi Standar	Kab. sampang	70 orang	945.227.500	DAU		70 orang	970.511.120
		1.2	Jumlah Calon Pengawas yang memenuhi standar		60 orang				60 orang	

RENJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SAMPANG 2020

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)		Rencana Tahun 2020				Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
				Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Sumber Dana		Trget Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
		1.3	Jumlah Guru, Pengawas, Pamong Belajar dan penilik yang memenuhi angka kredit		900 orang				900 orang	
1.01.1.01.01.18.02	Perencanaan dan Pengembangan Karier Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	2.1.	Jumlah Guru yang mengikuti Workshop Literasi	Kab. sampang	625 orang	8.792.003.250	DAU		625 orang	8.892.003.250
		2.2	Terbayarnya HR GTT		2000 orang				2000 orang	
		2.3	Jumlah Guru yang bersertifikasi		112 orang				112 orang	
1.01.1.01.01.18.03	Pembinaan, Pengawasan dan Pengendalian	3.1	Jumlah Guru, Kepala Sekolah, Pengawas yang Berprestasi	Kab. sampang	42 orang	755.789.250	DAU		42 orang	955789250
		3.2	Monev kinerja Guru, Pengawas sekolah		600 orang				600 orang	
			JUMLAH			117.876.269.700				161.240.508.677

BAB V

PENUTUP

Rencana Kerja (Renja) wajib disusun bagi semua OPD untuk mencapai target dan sasaran yang telah ditetapkan dari setiap program dan kegiatan sehingga dalam pelaksanaan program kegiatannya sesuai dengan tujuan, arah dan sasaran yang telah ditetapkan. Rencana Kerja (Renja) Tahun 2020 Dinas Pendidikan di *design* secara sistematis, terarah, terpadu, menyeluruh dan tanggap terhadap perubahan. Beberapa hal yang masih harus ditingkatkan pada Program Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, yaitu Meningkatkan Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS), serta pada program Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yaitu meningkatkan kapasitas Guru dan Tenaga Kependidikan.

Pada tatanan pelaksanaan sudah tentu masih ada kendala yang perlu pemecahan, sehingga teknis renja ini dapat dijadikan dasar pengendalian fungsi organisasi secara menyeluruh, melalui mekanisme sinergis antar bidang dalam Dinas Pendidikan. Pada dasarnya Renja ini tidak dirancang secara mendetail untuk memecahkan masalah pada level bawah, akan tetapi agak sedikit umum sehingga masih ada ruang gerak yang bisa digunakan untuk mengambil kebijakan pada tataran sekolah. Oleh karena itu, Renja dapat dijadikan suatu pedoman yang efektif bagi pimpinan dalam melaksanakan program kegiatan strategis sehingga mampu mengantisipasi perubahan yang terjadi di sekitar organisasi kearah perubahan yang lebih baik.

Ada beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti yaitu mutu pendidikan dasar harus ditingkatkan terutama untuk meningkatkan nilai UN/UASBN, dan meningkatkan kualifikasi, kinerja serta kompetensi pendidiknya.

Demikian Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang kami susun, semoga bermanfaat dan dapat dijadikan pedoman oleh semua pihak yang berkepentingan dalam melaksanakan program kegiatan dimasa yang akan datang untuk pembangunan pendidikan di Kabupaten Sampang.

Sampang, 2019

BUPATI SAMPANG

H. SLAMET JUNAI

Lampíran - Lampíran

RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2020 DAN PERKIRAAN MAJU TAHUN 2021

PEMERINTAH KABUPATEN SAMPANG

Perangkat Daerah : 1.01.01. -DINAS PENDIDIKAN

Halaman 1 dari 10

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
1.01.	PENDIDIKAN				117.876.269.699,00	-	-	117.876.269.699,00			161.322.289.677,49
1.01.1.01.01.0 1.	Program Pelayanan Administrasi dan Jasa Perkantoran	Persentase pemenuhan layanan administrasi dan jasa perkantoran		100%	2.363.150.355,00	-	-	2.363.150.355,00			2.817.332.195,00
1.01.1.01.01.0 1.01.	Pelayanan administrasi dan jasa perkantoran	a. Jumlah surat terkirim	Kab. Sampang	3500 surat	1.657.733.805,00	-	-	1.657.733.805,00	DAU	3500 surat	1.974.610.000,00
		b. Jumlah Rekening listrik, telepon, dan air yang terbayar		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-
		c. Jumlah kendaraan dinas operasional dipelihara		380 unit	-	-	-	-		380 unit	-
		d. Jumlah Jasa kebersihan kantor yang terlaksana		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-
		e. Jumlah Tenaga teknis dan tenaga keamanan yang mendapat HR		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-
1.01.1.01.01.0 1.02.	Penyediaan sarana administrasi perkantoran	a. Jumlah kebutuhan ATK	kab. sampang	12 bulan	463.098.550,00	-	-	463.098.550,00	DAU	12 bulan	592.761.400,00
		b. Jumlah kebutuhan barang cetakan dan penggandaan		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-
		c. Jumlah kebutuhan komponen instalasi listrik dan penerangan bangunan kantor		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-
		d. Jumlah kebutuhan kantor peralatan dan perlengkapan kantor		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-
		e. Jumlah bahan bacaan dan buku perundang-undangan		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
		f. Jumlah makan minum		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-
1.01.1.01.01.01.03.	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi dalam dan luar daerah	a. Jumlah rakor dan konsultasi luar daerah yang terlaksana	kab. sampang	12 bulan	242.318.000,00	-	-	242.318.000,00	DAU	12 bulan	249.960.795,00
		b. Jumlah rakor dan konsultasi dalam daerah yang terlaksana		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-
1.01.1.01.01.02.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	Persentase sarana dan prasarana aparatur dalam kondisi baik		100 %	1.157.306.263,00	-	-	1.157.306.263,00			1.008.650.000,00
1.01.1.01.01.02.01.	Pembangunan/rehab/pemeliharaan gedung kantor	a. Jumlah pembangunan gedung kantor yang terlaksana	kab. sampang	15 unit	326.101.413,00	-	-	326.101.413,00	DAU	15 unit	515.500.000,00
		b. Jumlah pemeliharaan gedung kantor yang tersedia		15 unit	-	-	-	-		15 unit	-
1.01.1.01.01.02.03.	Pengadaan/pemeliharaan kendaraan dinas operasional	a. Jumlah Pemeliharaan kendaraan dinas yang terlaksana	kab. sampang	5 unit	214.000.000,00	-	-	214.000.000,00	DAU	5 unit	235.400.000,00
1.01.1.01.01.02.04.	Pengadaan/pemeliharaan peralatan dan perlengkapan kantor	a. Jumlah Pemeliharaan peralatan dan perlengkapan kantor	kab. sampang	15 lembaga	617.204.850,00	-	-	617.204.850,00	DAU	15 lembaga	257.750.000,00
		b. Jumlah Pengadaan perlengkapan dan peralatan		21 unit	-	-	-	-		21 unit	-
1.01.1.01.01.03.	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Persentase aparatur yang mengikuti peningkatan kapasitas aparatur		100%	40.150.000,00	-	-	40.150.000,00			47.719.443,00
1.01.1.01.01.03.01.	Pelaksanaan bimtek/sosialisasi/seminar	a. Jumlah penyediaan Pengiriman pendidikan dan pelatihan formal	kab. sampang	12 bulan	40.150.000,00	-	-	40.150.000,00	DAU	12 bulan	47.719.443,00
1.01.1.01.01.04.	Program Peningkatan Sistem Perencanaan, Penganggaran, Pelaporan dan Pelayanan Informasi Publik	Persentase pemenuhan dokumen perencanaan, penganggaran, pelaporan kinerja, dan pelayanan publik yang baik dan tepat waktu		100%	829.304.600,00	-	-	829.304.600,00			878.036.290,00
1.01.1.01.01.04.01.	Penyusunan Laporan Kinerja dan Keuangan	a. Jumlah laporan kinerja dan ikhtisar kinerja OPD	kab. sampang	10 bulan	159.445.000,00	-	-	159.445.000,00	DAU	10 bulan	177.579.440,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
		b. Jumlah dokumen laporan keuangan semeste		30 buku	-	-	-	-		30 buku	-
		c. jumlah dokumen laporan keuangan akhir tahun		30 buku	-	-	-	-		30 buku	-
		d. jumlah dokumen daftar gaji		12 bulan	-	-	-	-		12 bulan	-
1.01.1.01.01.04.02.	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Penganggaran	a. Jumlah dokumen RKA-DPA OPD	kab. sampang	2 dokumen	55.071.250,00	-	-	55.071.250,00	DAU	2 dokumen	65.000.000,00
		b. Jumlah Dokumen Renja PD		1 dokumen	-	-	-	-		1 dokumen	-
1.01.1.01.01.04.03.	Peningkatan Pelayanan Informasi Publik	a. Jumlah program/kegiatan unggulan yang ditampilkan	kab. sampang	2 kegiatan	614.788.350,00	-	-	614.788.350,00	DAU	2 kegiatan	635.456.850,00
		b. Jumlah kegiatan pelaksanaan Hardiknas		3 keg	-	-	-	-		3 keg	-
		c. Jumlah kegiatan penyusunan Data pokok pendidikan		12 keg	-	-	-	-		12 keg	-
		d. Jumlah pelaksanaan Rakor/evaluasi bidang pendidikan		2 keg	-	-	-	-		2 keg	-
1.01.1.01.01.15.	Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Non Formal dan Informal	a. Rasio siswa PAUD per rombel b. Persentase peserta pendidikan keaksaraan yang melek huruf c. Persentase peserta pendidikan kesetaraan yang lulus ujian		a. 16,00 orang b. 81,25 % c. 91,35 %	10.530.812.081,00	-	-	10.530.812.081,00			3.990.141.079,00
1.01.1.01.01.15.01.	Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini	a. Jumlah PAUD mendapatkan Pengembangan dan Peningkatan Mutu	kab. sampang	700 lembaga	296.180.990,00	-	-	296.180.990,00	DAU	700 lembaga	305.362.611,00
		b. Jumlah Pendidik PAUD mendapat Pelatihan Kurikulum K13		150 orang	-	-	-	-		150 orang	-
1.01.1.01.01.15.02.	Pengembangan kompetensi tenaga pendidik anak usia dini	a. Jumlah pengelola KB,SPS,TPA dan Pendidik TK mengikuti Pelatihan Kompetensi	kab. sampang	200 orang	264.738.995,00	-	-	264.738.995,00	DAU	200 orang	272.945.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
		b. Jumlah Pemberian Ijin Oprasional PAUD Baru dan Ijin Perpanjangan PAUD		100 lembaga	-	-	-	-		100 lembaga	-
1.01.1.01.01.1 5.03.	Penyelenggaraan pendidikan non formal	a. Jumlah lembaga penyelenggara Pendidikan Kesetaraan Paket A, B dan C	kab. sampang	32 lembaga	666.612.394,00	-	-	666.612.394,00	DAU	32 lembaga	687.488,00
		b. Jumlah kegiatan Lomba Hari Anak Nasional dan Hari Aksara Internasional/Nasional		2 keg	-	-	-	-		2 keg	-
		c. Jumlah Kelomok Penyelenggara pendidikan keaksaraan		256 Pokjar	-	-	-	-		256 Pokjar	-
		d. Monitoring evaluasi dan pelaporan		1 keg	-	-	-	-		1 keg	-
1.01.1.01.01.1 5.04.	Penyelenggaraan pendidikan informal	a. Jumlah lembaga pendidikan kursus dan kelembagaan dan Pendidikan Keluarga mendapatkan pembinaan	kab. sampang	100 orang	6.394.699.802,00	-	-	6.394.699.802,00	DAU	100 orang	412.400.000,00
		b. Jumlah Peserta Bimtek Bagi Tutor dan Penyelenggara		96 orang	-	-	-	-		96 orang	-
		c. Jumlah lembaga mendapat Fasilitas Izin Operasional Pendidikan Kursus dan Kelembagaan		10 lembaga	-	-	-	-		10 lembaga	-
		d. Jumlah PAUD/PNFI yang terakreditasi		180 lembaga	-	-	-	-		180 lembaga	-
1.01.1.01.01.1 5.05.	Pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana dasar PAUD dan PNFI	a. Jumlah gedung sekolah yang dibangun	kab. sampang	9 lembaga	2.820.884.900,00	-	-	2.820.884.900,00	DAU	9 lembaga	2.908.332.435,00
		b. Jumlah ruang kelas sekolah baru		9 lembaga	-	-	-	-		6 lembaga	-
		c. Jumlah bangunan sekolah direhab sedang/berat		4 lembaga	-	-	-	-		6 lembaga	-
		d. Jumlah ruang kelas sekolah direhab sedang/berat		3 lembaga	-	-	-	-		3 lembaga	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
1.01.1.01.01.1 5.06.	Pengadaan/pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang PAUD dan PNFI	a. Jumlah pengadaan meubeler sekolah	kab. sampang	9 lembaga	87.695.000,00	-	-	87.695.000,00	DAU	9 lembaga	90.413.545,00
1.01.1.01.01.1 6.	Program Pembinaan Sekolah Dasar	a. Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A b. Rasio siswa SD/MI per rombel c. Persentase bangunan SD dalam kondisi baik d. Angka Kelulusan (AL) SD/MI e. Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs f. Persentase SD berakreditasi minimal B		a. 108,00 % b. 15,50 % c. 79,50 % d. 99,54 % e. 97 % f. 66,55 %	63.742.559.930,00	-	-	63.742.559.930,00			87.903.269.005,00
1.01.1.01.01.1 6.01.	Pengembangan kurikulum sekolah dasar	A. Jumlah Pembuatan Dokumen Kurikulum 2013	kab. sampang	616 lembaga	1.128.069.000,00	-	-	1.128.069.000,00	DAU	616 lembaga	1.150.630.380,00
		b. Workshop guru kelas 2,3,5 dan 6, Mulok/eskul, Media Pembelajaran/HOTS, Pendidikan Anti Korupsi dan Sekolah Inklusi		544 guru	-	-	-	-		544 guru	-
		c. Jumlah Honorer Narasumber Pembelajaran bagi guru Al Qur'an		105 orang	-	-	-	-		105 orang	-
		d. Jumlah Monitoring dan Evaluasi KBM		168 sekolah	-	-	-	-		168 sekolah	-
		g. Jumlah guru pembelajaran Al Qur'an yang mendapat insentif		110 guru	-	-	-	-		115 guru	-
		h. Jumlah monev KBM		124 lembaga	-	-	-	-		124 lembaga	-
1.01.1.01.01.1 6.02.	Pelaksanaan ujian akhir sekolah/ujian nasional	a. Jumlah Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) SD 3 Mapel	kab. sampang	12500 siswa	798.609.000,00	-	-	798.609.000,00	DAU	12500 siswa	878.469.900,00
		b. Jumlah Ujian Sekolah (US) SD 2 Mapel		12500 siswa	-	-	-	-		12500 siswa	-
		Jumlah Try Out USBN SD 3 Mapel		12500 siswa	-	-	-	-		12500 siswa	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
1.01.1.01.01.1 6.03.	Pembinaan kelembagaan dan peserta didik sekolah dasar	a. Jumlah siswa SD Berprestasi yang terjaring di tingkat Provinsi	kab. sampang	170 siswa	406.288.000,00	-	-	406.288.000,00	DAU	170 siswa	406.288.000,00
		b. Jumlah siswa yang masuk PPDB online		690 siswa	-	-	-	-		690 siswa	-
		c. Jumlah peserta pembinaan minat, bakat dan kreatifitas siswa		200 siswa	-	-	-	-		200 siswa	-
		d. Persentase UKS SD terlaksana		80 %	-	-	-	-		85 %	-
		e. Persentase pemenang lomba OSN, FLS2N, O2SN di tingkat provinsi		20 %	-	-	-	-		25 %	-
1.01.1.01.01.1 6.04.	Peningkatan pembiayaan sekolah dasar	a. Jumlah lembaga penerima dana BOS untuk SD dan Madin	kab. sampang	617 lembaga	57.298.394.000,00	-	-	57.298.394.000,00	BOS, DAU	617 lembaga	59.921.005.725,00
		b. Jumlah money ke sekolah penerima BOS		120 lembaga	-	-	-	-		120 lembaga	-
		c. Jumlah Guru Ngajai penerima HR.		6000 orang	-	-	-	-		6000 orang	-
1.01.1.01.01.1 6.05.	Pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana dasar SD	a. Jumlah ruang kelas bertambah	kab. sampang	24 RK	3.914.913.500,00	-	-	3.914.913.500,00	DAU, PIK	24 RK	23.409.875.000,00
001.PIK	DUSUN BLEMBENG DESA NOREH		DESANOREH	1 RB	15.000.000,00						
		b. Jumlah bangunan toilet bertambah		8 ruang	-	-	-	-		8 ruang	-
		c. Jumlah bangunan Rumdin Guru bertambah		2 unit	-	-	-	-		2 unit	-
		d. Jumlah ruang kelas direhab		231 RK	-	-	-	-		231 RK	-
		e. Jumlah perpustakaan direhab		2 ruang	-	-	-	-		2 ruang	-
		f. Jumlah toilet sekolah direhab		28 unit	-	-	-	-		28 unit	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
1.01.1.01.01.1 6.06.	Pengadaan/pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang SD	a. Jumlah meubeler ruang kelas sekolah	kab. sampang	11 paket	196.286.430,00	-	-	196.286.430,00	DAU	11 paket	2.137.000.000,00
		b. Jumlah buku perpustakaan		39 paket	-	-	-	-		39 paket	-
1.01.1.01.01.1 7.	Program Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	a. Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/Paket B b. Rasio siswa SMP/MTs per rombel c. Persentase bangunan SMP dalam kondisi baik d. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs e. Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA f. Persentase SMP berakreditasi minimal B		a. 102,22 % b. 27,40 orang c. 88,22 % d. 97,63 % e. 77,93 % f. 26,34 %	28.719.968.400,00	-	-	28.719.968.400,00			53.858.838.045,49
1.01.1.01.01.1 7.01.	Pengembangan kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP)	a. Jumlah peserta pelatihan dan pengembangan kurikulum SMP Negeri dan Swasta	kab. sampang	300 guru	580.427.100,00	-	-	580.427.100,00	DAU	300 guru	604.965.077,00
		b. Jumlah peserta Pembinaan MGMP		50 guru	-	-	-	-		50 guru	-
		c. Jumlah peserta pelatihan pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL)		100 guru	-	-	-	-		100 guru	-
		d. Jumlah peserta pelatihan pengembangan pembelajaran berbasis TIK		50 guru	-	-	-	-		50 guru	-
		e. Jumlah kegiatan monitoring, evaluasi dan pelapor		100 lembaga	-	-	-	-		100 lembaga	-
1.01.1.01.01.1 7.02.	Pelaksanaan ujian akhir sekolah/ujian nasional	a. Jumlah kegiatan pelaksanaan Ujian Akhir Nasional	kab. sampang	7000 siswa	426.802.500,00	-	-	426.802.500,00	DAU	7000 siswa	433.489.592,00
		b. Jumlah kegiatan monitoring, evaluasi dan pelaporan		100 lembaga	-	-	-	-		100 lembaga	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
1.01.1.01.01.1 7.03.	Pembinaan kelembagaan dan peserta didik sekolah menengah pertama	a. Jumlah peserta siswa berprestasi di tingkat Provinsi	kab. sampang	9 orang	1.224.714.550,00	-	-	1.224.714.550,00	DAU	9 orang	1.264.548.433,00
		b. Jumlah siswa yang masuk PPDB online		250 lembaga	-	-	-	-		250 lembaga	-
		c. Jumlah peserta pembinaan minat, bakat dan kreatifitas siswa		200 lembaga	-	-	-	-		200 lembaga	-
		d. Persentase SMP ber UKS		100 %	-	-	-	-		100 %	-
		e. Persentase pemenang lomba OSN, FLS2N, Gala siswa dan OSN SMP tingkat Provinsi		35 %	-	-	-	-		35 %	-
		f. Jumlah peserta P4GN		200 lembaga	-	-	-	-		200 lembaga	-
		g. Jumlah peserta Pekan Seni Pelajar		200 lembaga	-	-	-	-		200 lembaga	-
		h. Jumlah peserta Gala Siswa		250 lembaga	-	-	-	-		250 lembaga	-
1.01.1.01.01.1 7.04.	Peningkatan pembiayaan sekolah menengah pertama	a. Jumlah Sekolah penerima Bantuan Operasional sekolah	kab. sampang	267 lembaga	14.731.407.150,00	-	-	14.731.407.150,00	BOS, DAU	267 lembaga	15.191.755.863,00
		b. Jumlah lembaga penerima Program PIP		267 lembaga	-	-	-	-		267 lembaga	-
1.01.1.01.01.1 7.05.	Pembangunan/rehabilitasi sarana dan prasarana dasar sekolah menengah pertama	a. Jumlah Ruang kelas baru	kab. sampang	9 RK	11.644.860.900,00	-	-	11.644.860.900,00	DAU, PIK	9 RK	19.077.579.080,00
		b. Jumlah Lab. IPA Bertambah		2 ruang	-	-	-	-		2 ruang	-
		c. Jumlah perpustakaan sekolah bertambah		2 unit	-	-	-	-		2 unit	-
		d. Jumlah ruang kelas sekolah direhab		56 RK	-	-	-	-		56 RK	-
		e. Jumlah bangunan taman, lapang upacara dan parkir bertambah		7 paket	-	-	-	-		7 paket	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
		f. Jumlah ruang guru direhab		2 paket	-	-	-	-		2 paket	-
		g. Jumlah jamban guru/siswa bertambah		17 unit	-	-	-	-		17 unit	-
		h. Jumlah bangunan rumdin guru bertambah		2 paket	-	-	-	-		2 paket	-
1.01.1.01.01.1 7.06.	Pengadaan/pemeliharaan sarana dan prasarana penunjang sekolah menengah pertama	a. Jumlah meubeler RKB bertambah	kab. sampang	7 paket	111.756.200,00	-	-	111.756.200,00	DAU	7 paket	17.286.500.000,49
		b. Jumlah peralatan Lab. Komputer bertambah		14 paket	-	-	-	-		14 paket	-
		c. Jumlah alat praktek dan peraga siswa		1 paket	-	-	-	-		1 paket	-
1.01.1.01.01.1 8.	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	a. Rasio guru terhadap murid SD/MI b. Rasio guru terhadap murid SMP/MTs c. Persentase guru memenuhi standar kualikasi		a. 13,50 orang b. 13,60 orang c. 90,50 %	10.493.018.070,00	-	-	10.493.018.070,00			10.818.303.620,00
1.01.1.01.01.1 8.01.	Peningkatan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	a. Jumlah calon Kepala Sekolah yang memenuhi standar	kab. sampang	70 orang	945.226.860,00	-	-	945.226.860,00	DAU	70 orang	970.511.120,00
		b. Jumlah calon pengawas yang memenuhi standar		60 orang	-	-	-	-		60 orang	-
		c. Jumlah Guru, Pengawas, Pamong Belajar dan Penilik yang memenuhi angka kredit		900 orang	-	-	-	-		900 orang	-
1.01.1.01.01.1 8.02.	Perencanaan dan pengembangan karier Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	a. Jumlah guru yang mengikuti workshop literasi	kab. sampang	625 orang	8.792.002.170,00	-	-	8.792.002.170,00	DAU	625 orang	8.892.003.250,00
		b. Jumlah GTT penerima insentif		2000 orang	-	-	-	-		2000 orang	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2020 (Tahun Rencana)						Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Sumber Dana					Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
					APBD	APBD Prov.	APBN	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (6 + 7 + 8)	10	11	12
		c. Jumlah guru yang bersertifikasi		112 orang	-	-	-	-		112 orang	-
1.01.1.01.01.1 8.03.	Pembinaan, pengawasan dan pengendalian	a. Jumlah Guru, Kepsek, Pengawas berprestasi	kab. sampang	42 orang	755.789.040,00	-	-	755.789.040,00	DAU	42 orang	955.789.250,00
		b. Jumlah Guru, Pengawas sekolah yang medapatkan Money Kinerja		600 orang	-	-	-	-		600 orang	-
TOTAL					117.876.269.699,00	-	-	117.876.269.699,00			161.322.289.677,49

SAMPANG, 16 Oktober 2019
 KEPALA DINAS PENDIDIKAN

H.M. JUPRI RIYADI, S.Pd, SH
 NIP. 19651007 198803 1 012